

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яблоновская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области _____ Кубохова Н.А. «____» _____ 2022г.</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № ____ от «__» _____ 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ « Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области _____ Нектова Е.В. Приказ № _____ от «__» _____ 2022г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«Русскому языку»**

основное общее образование

6 - 9 классы
(Базовый уровень)

Программу составили учителя русского языка:
Капущенко В.Л., 1 категория
Гражданкин А.П., без категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного

языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью,*

очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

6-й класс (204 ч)

Язык. Речь. Общение

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой этикет. Формы функционирования русского национального языка. Литературный язык. Территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, её функции и особенности. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Виды лингвистических словарей и отражение в них норм современного русского литературного языка.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика и орфоэпия. Порядок фонетического разбора слова. Морфемика. Виды морфем. Порядок морфемного разбора слова. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор слов. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Синтаксический разбор предложения. Диалоги разного характера: этикетный диалог (приветствие, благодарность, извинение, комплимент, поздравление, прощание, пожелание, одобрение и др.); диалог-сообщение (передача информации); диалог — обмен мнениями; диалог-расспрос; диалог-убеждение; диалог-просьба; диалог — выяснение отношений (конфликт, спор, упрёк). Орфография. Правила употребления ь и ы, правила правописания приставок, гласных и согласных в корнях слов, орфограммы в окончаниях слов. Орфографический разбор слов. Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения, при обращении, тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация в предложениях с прямой речью и диалогом. Пунктуационный разбор предложений. Функциональные

разновидности языка: научный стиль, разговорная речь, язык художественной литературы. Текст. Основная мысль. Заголовок текста. **Р.р.** Составление простого плана текста.

Р.р.Сочинение об интересном событии. Анализ текста.

Текст

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Главная и второстепенная информация. Заглавие текста. Ключевые слова.

Средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Функциональные разновидности языка.

Особенности официально- делового стиля речи. Основные жанры официально-делового стиля. **Р.р.**Составление заявления и доверенности. **Р.р.**Создание сочинения по данному началу и концу. **Р.р.** Сочинение-рассказ. **Р.р.** Информационная переработка текста в форму плана. **Р.р.**Развитие устной научной речи.

Лексикология и фразеология. Культура речи

Повторение лексикологических понятий, изученных в 5 классе: однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение). Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления (профессиональные, диалектные, жаргонные слова). Стилистическая роль профессионализмов, диалектизмов и жаргонизмов, использование их в художественной литературе. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжная, нейтральная, сниженная, эмоционально окрашенная лексика). Стилистические пометы в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Взаимообогащение языков. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеологизмы и их признаки. Взаимосвязь языка и культуры. Источники происхождения фразеологизмов. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, паронимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьёй. Лексический анализ слова. Понятие об этимологии. **Р.р.** Приёмы сбора материалов к сочинению. **Р.р.**Устное сочинение по картине. **Р.р.**Сочинение по личным наблюдениям. **Р.р.**Сжатое изложение прочитанного текста. Устное сообщение о фразеологизме.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Способы образования слов: морфологические (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, способ сложения) и неморфологический — переход одной части речи в другую. Производящая и производная основы.

Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание гласных в корнях с чередованием: -кас- — -кос-; -гар- — -гор-; -зар- — -зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Род сложносокращённых слов. **Р.р.**Сочинение — описание помещения. **Р.р.**Сочинение — описание интерьера по картине. **Р.р.**Развитие устной научной речи.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Существительное как знаменательная часть речи. Развитие представления о грамматическом значении имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Определение рода несклоняемых нарицательных имён существительных. Определение рода сложносокращённых слов. Определение рода несклоняемых географических названий. Нормы употребления имён собственных. Правила согласования прилагательных и глаголов в форме прошедшего времени с несклоняемыми существительными в роде. Имена существительные общего рода. Нормы согласования прилагательных и глаголов в форме прошедшего времени с существительными общего рода. Развитие представления о синтаксических свойствах имён существительных. Морфологический разбор имени существительного. Норма произношения заимствованных имён существительных (произношение согласных звуков перед е). Способы образования имён существительных. Применение знаний об имени существительном в практике правописания. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Слитное и раздельное написание не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. **Р.р.**Сочинение — письмо другу. **Р.р.**Устное публичное выступление о происхождении имён. **Р.р.**Сочинение по личным впечатлениям. **Р.р.** Развитие устной научной речи.

Имя прилагательное

Степени сравнения имён прилагательных. Нормы образования простой и составной форм сравнительной и превосходной степени имён прилагательных. Развитие представления о синтаксических свойствах имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Способы образования имён прилагательных. Переход притяжательных прилагательных в качественные. Морфологический разбор имени прилагательного. Норма постановки ударения в кратких прилагательных. Применение знаний об имени прилагательном в практике правописания. Разделительный ь в притяжательных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имён прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. **Р.р.**Сочинение — описание природы по личным наблюдениям. **Р.р.**Выборочное изложение. **Р.р.**Сочинение — описание природы по картине. **Р.р.**Развитие устной научной речи.

Имя числительное

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Различение имени числительного и слов других частей речи с числовым значением. Простые и составные числительные. Способы выражения приблизительного количества. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. Образование сложных порядковых числительных. Нормы сочетания порядковых числительных с названиями месяцев, событий, праздников. Количественные числительные. Разряды количественных числительных по значению. Нормы склонения числительных, обозначающих целые числа (от одного до четырёх, от пяти до тридцати, от пятидесяти до восьмидесяти, от двухсот до девятисот, числительных сорок, девяносто, сто). Особенности склонения числительных тысяча, полтора, полтора́ста. Правила склонения дробных числительных. Собирательные числительные. Нормы склонения и употребления собирательных числительных. Склонение числительного оба/обе. Морфологический разбор имени числительного. Словообразовательный потенциал имени

числительного. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения соблюдения норм произношения имён числительных. Применение знаний об имени числительном в практике правописания. Употребление **ь** на конце и в середине числительных. Безударные гласные в падежных окончаниях порядковых числительных. **Р.р.** Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов. **Р.р.** Устное публичное выступление на тему «Берегите природу». **Р.р.** Развитие устной научной речи.

Местоимение

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Различение местоимений, указывающих на предмет, на признак, на количество. Разряды местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. Употребление местоимений ты и вы в речи. Возвратное местоимение себя. Склонение местоимения себя. Использование местоимения себя во фразеологизмах. Вопросительные и относительные местоимения. Склонение вопросительных местоимений кто, что, чей, сколько. Норма постановки ударения при склонении местоимения сколько. Различение вопросительных и относительных местоимений, местоимения что и союза что. Образование и склонение неопределённых местоимений. Образование и склонение отрицательных местоимений. Притяжательные местоимения. Употребление притяжательных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Различение притяжательных и личных местоимений в косвенных падежах. Указательные местоимения. Употребление предлогов о и об при склонении указательных местоимений. Определительные местоимения. Норма ударения в местоимениях сам, самый в косвенных падежах. Словообразовательный потенциал местоимения. Классификация местоимений по признаку сходства с существительными, прилагательными, числительными. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Использование местоимений вы, ваш для вежливого обращения к одному лицу. Употребление относительных местоимений в качестве средства связи простых предложений в составе сложных. Исправление ошибок при употреблении местоимений. Применение знаний о местоимении в практике правописания. Употребление буквы **н** в местоимениях 3-го лица после предлогов. Слитное написание **не** в неопределённых местоимениях. Дефисное написание неопределённых местоимений. Условия раздельного написания приставки кое-. Различение на письме приставок **не-** и **ни-** в отрицательных местоимениях. **Р.р.** Сочинение — рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица с включением элементов описания места действия и диалога. **Р.р.** Особенности рассуждения на дискуссионную тему. **Р.р.** Сочинение повествовательного типа по картине. **Р.р.** Развитие устной научной речи.

Глагол

Развитие представления о грамматическом значении глагола. Разноспрягаемые глаголы. Особенности спряжения разноспрягаемых глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Особенности образования и изменения форм повелительного наклонения. Различение глаголов 2-го лица множественного числа в изъявительном и повелительном наклонениях. Способы употребления одних наклонений в значении других. Выражение различных оттенков побуждения с помощью глагольных форм, интонации и этикетных слов. Безличные глаголы. Лексические значения, выражаемые безличными глаголами. Употребление безличных глаголов в речи. Морфологический разбор глагола. Способы образования глаголов. Развитие умения делать словообразовательный разбор глагола. Применение знаний о глаголе в практике правописания. Закрепление правил, изученных в 5 классе: безударные гласные в личных окончаниях глаголов, буква **ь** в глаголах на **-тся** и **-ться**, гласные в корнях с чередованием, **не** с глаголами. Раздельное написание частицы **бы** (**б**) с глаголами. Употребление **ь** на конце глаголов повелительного

наклонения. Правописание гласных в суффиксах глаголов -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-). **Р.р.**Сочинение — рассказ по сюжетным рисункам. **Р.р.**Подробное изложение повествовательного текста. **Р.р.**Сочинение — рассказ на основе услышанного. Развитие устной научной речи.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Систематизация изученного по лексикологии, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации. **Р.р.**Сочинение на лингвистическую тему.

7 класс (136 ч)

Русский язык как развивающееся явление

Группы славянских языков. Родственные языки. Значение языка в жизни народа. Изменения в русском языке с течением времени. Устаревшие слова и неологизмы.

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и его структура. Грамматическая основа, второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения. Простое и сложное предложение. Пунктуация при обращении, при однородных членах, при прямой речи и диалоге.

Лексикология и фразеология. Прямое и переносное значение. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы. Диалектные и профессиональные слова. Устаревшая лексика (архаизмы и историзмы). Фразеологизмы. Лексический анализ слова. Словари русского языка. Лексический разбор слова.

Фонетика и орфография. Ударные и безударные гласные. Согласные мягкие и твёрдые; глухие, звонкие, сонорные. Соотношение букв и звуков. Фонетический разбор слова.

Орфограмма. Условия выбора орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм. Типы орфограмм. Правописание о — ё после шипящих в разных частях слова. Правописание безударных гласных в корне (проверяемые и непроверяемые гласные, корни с чередующимися гласными). Слитное и дефисное написание слов. Написание ь после шипящих в конце слов разных частей речи (системное представление). -Тся и -ться в глаголах. Гласные е, и в личных окончаниях глагола.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы слов.

Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные. Глаголы: совершенного и несовершенного вида; переходные и непереходные; спряжение; время глагола; лицо, число и род. Основа глагола. Морфологический разбор слова.

Текст и стили речи

Текст. Заголовок. Тема и основная мысль. **Р.р.**Устный пересказ по плану. План: простой, вопросный. Настроение в лирическом тексте. Звукопись как художественный приём.

Олицетворение, метафора, сравнение, эпитет. Средства связи предложений в тексте.

Абзац и микротема. Пересказ текста с опорой на ключевые слова и словосочетания. Типы текста: описание, повествование, рассуждение. Диалог и его виды. Тема и основная мысль диалога. Пунктуация при диалоге. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили речи, язык художественной литературы. Стили речи: официально-деловой, научный, публицистический. Особенности публицистического стиля. Обращение и интервью.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Признаки прилагательного у причастия. Признаки прилагательного у наречия. Причастия совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени. Изменение причастий по числам, падежам, в единственном числе — по родам. Синтаксическая роль причастий в предложении. Одиночное причастие и причастный оборот. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия. Морфемное строение причастий. Морфологический разбор причастия.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Грамматическое согласование причастий с существительными в предложении. Обособление причастного оборота запятыми в зависимости от положения до или после определяемого существительного.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Написание н и nn в суффиксах причастий. Правописание не с причастиями. Правописание букв е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Употребление причастий в речи. Свободный диктант по тексту с причастиями.

Р.р. Описание внешности человека. **Р.р.** Словесный портрет. Роль причастий в тексте-описании. **Р.р.** Изложение от 3-го лица, написанное по вопросному плану. **Р.р.** Сжатие предложенного высказывания. **Р.р.** Отбор и систематизация материала для репортажа.

Р.р. Отбор материала и написание выборочного изложения.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Признаки глагола у деепричастия. Признаки наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Суффиксы деепричастий. Роль деепричастия в предложении.

Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастий.

Раздельное написание не с деепричастиями. Написание не с глаголом, причастием, деепричастием (системное представление). Пунктуация при деепричастном обороте.

Структура текста: введение, основная часть, заключение. **Р.р.** Придумывание рассказа на основе картины.

Наречие

Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Синтаксическая роль наречий.

Словосочетания с наречиями. Разряды наречий. Знаменательные и местоименные наречия.

Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.

Правописание не с наречиями на -о и -е. Правописание не с существительными, прилагательными и наречиями на -о и -е (системное представление). Правописание букв е, и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. Правописание н и nn в наречиях на -о и -е.

Правописание букв о, е после шипящих на конце наречий. Написание букв о, е, ё в разных частях слова (системное представление). Правописание букв о, а на конце наречий.

Правописание дефиса между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Правописание ь после шипящих на конце наречий. Употребление и неупотребление ь после шипящих на конце слов (системное представление).

Употребление наречий в речи. **Р.р.** Рассказ о последовательности действий.

Р.р. Рассказ по картине от 1-го лица.

Текст и стили речи

Научный стиль

Учебно-научная речь. Правила написания отзыва. Умение писать отзыв, подбор доводов для обоснования своего мнения. **Р.р.** Написание учебного доклада.

Морфология и орфография. Культура речи

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Разряды слов категории состояния по значению.

Синтаксическая структура предложений со словами категории состояния.

Морфологический разбор слов категории состояния. Написание сжатого изложения.

Служебные части речи

Служебные и самостоятельные части речи. Предлог как часть речи. Предлоги простые и составные, производные и непроизводные. Употребление предлогов в речи.

Словосочетания, в которых зависимое слово присоединено к главному при помощи предлога. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы.

Составление сложных предложений с составными союзами. **Р.р.** Сочинение на лингвистическую тему: когда смысл высказывания зависит от знаков препинания. Союзы сочинительные и подчинительные. Группы сочинительных союзов: соединительные, противительные, разделительные.

Группы сочинительных союзов по значению: причинные, целевые, временные, условные, сравнительные, изъяснительные. Союзные слова — местоимения и наречия.

Морфологический разбор союза.

Постановка запятой между предложениями в союзном сложном предложении. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

Употребление повторяющихся союзов в стихотворениях (лингвистическое исследование).

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению: формообразующие и смысловоразличительные. Раздельное и дефисное написание частиц (частицы бы, ли, же, частицы -то, -ка). Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы не и ни.

Различение частицы не и приставки не-. Не с разными частями речи (системное представление). Различение частицы ни, приставки ни-, союза ни... ни. Слитное и раздельное написание не и ни со словами (системное представление).

Употребление частиц в речи. **Р.р.** Написание сочинения по предложенному сюжету.

Междометие

Междометие как часть речи. Производные и непроизводные междометия.

Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Разделы науки о русском языке. Роль русского языка как средства общения народов в многонациональной стране. Высказывания русских писателей о русском языке. Типы речи и разновидности текстов. Функциональные разновидности языка. Фонетика. Ударные и безударные гласные. Согласные парные и непарные по звонкости-глухости. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Фонетический разбор слова. Произносительные нормы. Графика. Лексикология. Фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексический разбор слова. Синонимы, антонимы, паронимы. Роль диалектных, профессиональных, устаревших слов в художественных текстах. Словари русского языка. Строение слова и разбор по составу. Способы образования самостоятельных частей речи. Словообразовательный разбор. Самостоятельные и служебные части речи, междометия. Постоянные и непостоянные морфологические признаки самостоятельных частей речи. Синтаксическая роль частей речи (системное представление). Орфография. Орфограммы

буквенные и небуквенные. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Грамматическая основа предложения и второстепенные члены. Синтаксический разбор простого и сложного предложений. Постановка знаков препинания между однородными членами, между частями сложного предложения, при обращениях, междометиях, прямой речи и диалоге.

8 класс (102ч)

Функции русского языка в современном мире

Роль русского языка в мире. Место русского языка среди других европейских языков.

Проект «Язык и культура моего родного края (области, города, деревни)».

Повторение изученного

Языковая система. Языковые единицы.

Фонетика. Графика. Орфография. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание ь и ъ. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов.

Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Исконнорусские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Морфология и синтаксис. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Предложения простые и сложные.

Строение текста. Стили речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи. Цепная и параллельная связь. Строение текста. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста. Стили речи (официально-деловой, научный, публицистический). Книжные стили. Разговорная речь, язык художественной литературы.

Р.р. Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники».

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание

Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение словосочетаний (определяющее, обстоятельственное, дополнительное). Строение словосочетаний. Глагольные, наречные, именные словосочетания. Виды связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Предложение

Строение и грамматическое значение предложений. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Интонация предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложение. Двусоставное и односоставное предложение. Распространённое и нераспространённое предложение.

Р.р. Сочинение — характеристика человека.

Простое предложение

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Текст — описание архитектурных памятников. Структура текста, языковые особенности.

Р.р. Сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Способы выражения простого глагольного сказуемого.

Составные сказуемые

Глагольные и именные составные сказуемые. Способы выражения составного глагольного сказуемого. Способы выражения составного именного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.р. Сжатое изложение.

Второстепенные члены предложения

Дополнение (прямое, косвенное). Определение (согласованное, несогласованное, распространённое, нераспространённое). Пунктуация при определениях. Приложение. Пунктуация при приложениях. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Пунктуация при обстоятельствах. **Р.р.** Проект «Роль эпитета в поэме М. Ю. Лермонтова „Мцыри“». **Р.р.** Ораторская (публичная) речь. Основная задача ораторской (публичной) речи. Основные характеристики ораторской (публичной) речи.

Односоставные предложения

Основные группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом — сказуемым. Предложения определённо-личные. Предложения неопределённо-личные. Безличные предложения. **Р.р.**Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце».

Односоставные предложения с одним главным членом — подлежащим. Назывные предложения.

Р.р.Изложение.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Обобщённые слова при однородных членах предложения. Пунктуация при однородных членах предложения.

Р.р.Сочинение — описание по картине Ф. Васильева «Мокрый луг». **Р.р.**Текст-рассуждение на основе заданных тезисов.

Предложения с обособленными членами

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Предложения с уточняющими обособленными членами

Пунктуация при обособленных членах предложения. **Р.р.**Изложение. Редактирование текста. **Р.р.**Подготовка публичного выступления.

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

Обращение и знаки препинания при нём. **Р.р.**Проект «Обращение как живой свидетель истории». Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции. **Р.р.**Проект «Функции вводных слов и вставных конструкций в современном русском языке». **Р.р.**Сжатое изложение.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Р.р.Изложение. **Р.р.**Сравнительная характеристика двух лиц: особенности строения данного текста. **Р.р.**Сочинение.

Повторение изученного в 8 классе

Р.р.Проект «Русские лингвисты о синтаксисе». **Р.р.**Сжатое изложение. **Р.р.**Изложение.

9 класс (102 ч)

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5—8 классах

Фонетика. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и слово- образовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и

пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Исконнорусские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Р.р.Сжатое изложение.

Морфемика. Словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Р.р.Сжатое изложение. **Р.р.**Сочинение по картине В. Васнецова «Баян».

Синтаксис словосочетания и простого предложения. Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение словосочетаний (определяющее, обстоятельственное, дополнительное). Строение словосочетаний. Глагольные, наречные, именные словосочетания. Виды связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Строение и грамматическое значение предложений. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Интонация предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложение. Двусоставное и односоставное предложение. Распространённое и нераспространённое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Способы выражения простого глагольного сказуемого. Составные сказуемые. Глагольные и именные составные сказуемые. Способы выражения составного глагольного сказуемого. Способы выражения составного именного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Пунктуационное оформление синтаксических конструкций.

Текст. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи. Цепная и параллельная связь. Строение текста. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста. Стили речи (официально-деловой, научный, публицистический). Книжные

стили. Разговорная речь, язык художественной литературы. **Р.р.**Изложение. **Р.р.**Проект «Международное значение русского языка» или «Роль русского языка в многонациональной России».

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение

Основные виды сложных предложений. Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.

Союзные сложные предложения

Сложносочинённые предложения

Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. **Р.р.**Изложение от 3-го лица. **Р.р.**Рецензия на литературное произведение, кинофильм, спектакль.

Сложноподчинённые предложения

Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. **Р.р.** Изложение с элементами сочинения.

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия и степени. Придаточные предложения места. Придаточные предложения времени.

Р.р.Сжатое изложение. **Р.р.**Сочинение — рассуждение о природе родного края.

Придаточные предложения условные. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения сравнительные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.

Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. Повторение орфографии. **Р.р.**Деловые бумаги (заявление, автобиография.)

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Р.р. Проект «Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений». **Р.р.**Изложение с элементами сочинения. **Р.р.**Реферат.

Сложные предложения с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

Р.р. Сочинение-рассуждение. **Р.р.** Сжатое изложение. Авторские знаки препинания.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. **Р.р.**Сжатое изложение.

Повторение

Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. **Р.р.**Изложение с элементами сочинения.

Синтаксис. Пунктуация. **Р.р.**Сочинение. **Р.р.**Рецензия на сочинение.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Язык. Речь. Общение	4 ч
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2.	Литературный язык и его нормы	1
3.	Культура речи	1
4.	Речевая ситуация	1
	Повторение изученного в 5 классе	8 ч +2 ч
5.	Фонетика. Орфоэпия.	1
6.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
7.	Части речи.	1
8.	Орфограммы в окончаниях слов	1
9.	Р.р. Сочинение «Интересная встреча» (упр.53)	1
10.	Словосочетание. Простое предложение.	1
11.	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений.	1
12.	Прямая речь. Диалог	1
13.	Р.р. Виды диалога	1
14.	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1
	Текст	3 ч + 2 ч
15.	Текст. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
16.	Р.р. Начальные и конечные предложения текста. Сочинение по данному началу и концу	1
17.	Р.р. Ключевые слова. Сочинение-рассказ	1
18.	Понятие о функциональных разновидностях языка	1
19.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1
	Лексикология и фразеология. Культура речи	18 ч + 3 ч
20.	Слово и его лексическое значение	1
21.	Слово и его лексическое значение	1
22.	Р.р. Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
23.	Изобразительно-выразительные средства языка	1
24.	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1
25.	Профессионализмы	1
26.	Диалектизмы	1
27.	Р.р. Контрольное изложение №1 Написание сжатого изложения (упр.148)	1
28.	Жаргонизмы.	1

29.	Эмоционально окрашенные слова	1
30.	Исконно русские и заимствованные слова	1
31.	Неологизмы	1
32.	Устаревшие слова	1
33.	Фразеологизмы.	1
34.	Источники фразеологизмов	1
35.	Р.р. Устное сообщение о возникновении фразеологизма (упр.186)	1
36.	Словари	1
37.	Лексический разбор слова	1
38.	Повторение по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1
39.	Контрольная работа №1 по теме «Фразеология. Культура речи»	1
40.	Анализ контрольной работы.	1
	Словообразование. Орфография. Культура речи	27 ч + 4 ч
41.	Морфемика и словообразование	1
42.	Морфемика и словообразование	1
43.	Р.р. Описание помещения	1
44.	Основные способы образования слов в русском языке	1
45.	Основные способы образования слов в русском языке	1
46.	Основные способы образования слов в русском языке	1
47.	Этимология слов	1
48.	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
49.	Р.р. Сочинение – описание помещения	1
50.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас- - кос-</i>	1
51.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас- - кос-</i>	1
52.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар- - гор-</i>	1
53.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар- - гор-</i>	1
54.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар- -- зор-</i>	1
55.	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала.	1
56.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
57.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
58.	Гласные в приставках пре- и при-	1
59.	Гласные в приставках пре- и при-	1
60.	Гласные в приставках пре- и при-	1
61.	Гласные в приставках пре- и при-	1
62.	Проверочная работа.	1
63.	Анализ и работа над ошибками в диктанте	1
64.	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
65.	Сложносокращённые слова	1
66.	Род сложносокращённых слов	1
67.	Р.р. Написание контрольного сочинения №1 по картине Т. Н. Яблонской «Утро»(упр.270)	1
68.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
69.	Повторение и обобщение по теме «Словообразование.	1

	Орфография. Культура речи»	
70.	Контрольный диктант №2 по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
71.	Анализ и работа над ошибками в диктанте	1
	Морфология. Орфография. Культура речи	
	Имя существительное	20 ч + 3 ч
72.	Имя существительное как часть речи	1
73.	Имя существительное как часть речи	1
74.	Р.р. Письмо другу (упр.289)	1
75.	Разносклоняемые имена существительные	1
76.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
77.	Р.р. Устное публичное выступление о происхождении имен. (упр.308)	1
78.	Несклоняемые имена существительные	1
79.	Несклоняемые имена существительные	1
80.	Род несклоняемых имён существительных	1
81.	Род несклоняемых имён существительных	1
82.	Имена существительные общего рода	1
83.	Морфологический разбор имени существительного	1
84.	Р.р. Сочинение-описание личных впечатлений (упр.329)	1
85.	<i>Не</i> с именами существительными	1
86.	<i>Не</i> с именами существительными	1
87.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1
88.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1
89.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1
90.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
91.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
92.	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное»	1
93.	Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное»	1
94.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	22 ч + 5 ч
95.	Повторение изученного в 5 классе	1
96.	Имя прилагательное как часть речи	1
97.	Р.р. Описание природы. Подготовка к сочинению – описание природы по личным впечатлениям	1
98.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
99.	Степени сравнения имён прилагательных	1
100.	Сравнительная степень имён прилагательных	1
101.	Превосходная степень имен прилагательных	1
102.	Р.р Сочинение – описание природы по личным впечатлениям	1
103.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
104.	Относительные прилагательные	1

105.	Притяжательные прилагательные	1
106.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
107.	Р.р. Выборочное изложение (упр.392)	1
108.	He с прилагательными	1
109.	He с прилагательными	1
110.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
111.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
112.	Р.р. Сочинение – описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (упр.410)	1
113.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
114.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
115.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
116.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
117.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
118.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	1
119.	Р.р. Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов (упр.439)	1
120.	Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное»	1
121.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
	Имя числительное	17 ч + 2 ч
122.	Имя числительное как часть речи	1
123.	Простые и составные числительные	1
124.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
125.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
126.	Р.р. Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов (упр.439)	1
127.	Порядковые числительные	1
128.	Порядковые числительные	1
129.	Разряды количественных числительных	1
130.	Числительные, обозначающие целые числа	1
131.	Числительные, обозначающие целые числа	1
132.	Числительные, обозначающие целые числа	1
133.	Дробные числительные	1
134.	Собирательные числительные	1
135.	Собирательные числительные	1
136.	Морфологический разбор имени числительного	1
137.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное»	1
138.	Контрольный диктант №5 по теме «Имя числительное»	1
139.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1

140.	Р.р. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1
	Местоимение	22 ч + 3 ч
141.	Местоимение как часть речи	1
142.	Разряды местоимений. Личные местоимения	1
143.	Личные местоимения	1
144.	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
145.	Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица	1
146.	Вопросительные местоимения	1
147.	Относительные местоимения	1
148.	Вопросительные и относительные местоимения	1
149.	Неопределенные местоимения	1
150.	Неопределенные местоимения	1
151.	Отрицательные местоимения	1
152.	Отрицательные местоимения	1
153.	Отрицательные местоимения	1
154.	Притяжательные местоимения	1
155.	Притяжательные местоимения	1
156.	Р.р. Рассуждение	1
157.	Указательные местоимения	1
158.	Определительные местоимения	1
159.	Определительные местоимения	1
160.	Местоимения и другие части речи	1
161.	Морфологический разбор местоимения	1
162.	Р.р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр.547)	1
163.	Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»	1
164.	Контрольное тестирование №1 по теме «Местоимение»	1
165.	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Работа над ошибками	1
	Глагол	23ч + 5 ч
166.	Глагол как часть речи.	1
167.	Глагол как часть речи.	1
168.	Р.р. Сочинение по сюжетным рисункам (упр.565)	1
169.	Разноспрягаемые глаголы.	1
170.	Глаголы переходные и непереходные	1
171.	Глаголы переходные и непереходные	1
172.	Глаголы переходные и непереходные	1
173.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
174.	Р.р. Подготовка к контрольному изложению «Витькина гайка» (упр.590)	1
175.	Р.р. Написание контрольного изложения №2 «Витькина гайка» (упр.590, 591)	1
176.	Условное наклонение.	1
177.	Условное наклонение.	1
178.	Повелительное наклонение.	1
179.	Повелительное наклонение.	1

180.	Повелительное наклонение.	1
181.	Р.р. Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам (упр.609)	1
182.	Употребление наклонений.	1
183.	Употребление наклонений.	1
184.	Безличные глаголы.	1
185.	Безличные глаголы.	1
186.	Морфологический разбор глагола.	1
187.	Р.р. Рассказ на основе услышанного	1
188.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
189.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
190.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	1
191.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	1
192.	Контрольное тестирование №2 по теме «Глагол»	1
193.	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Работа над ошибками	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах.	9 ч + 2 ч
194.	Разделы науки о языке	1
195.	Орфография	1
196.	Орфография	1
197.	Пунктуация	1
198.	Р.р. Контрольное сочинение №2 на лингвистическую тему	1
199.	Р.р. Анализ работы. Работа над ошибками	1
200.	Лексика и фразеология	1
201.	Лексика и фразеология	1
202.	Словообразование	1
203.	Морфология	1
204.	Синтаксис	1
	Итого	204

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1 ч
	Повторение изученного в 5 -6 классах	9 ч + 2 ч
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1
4.	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова.	1
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. <i>Входной контроль</i>	1
6.	Р.р. Подробный и сжатый пересказ текста (упр. 21, 24)	1
7.	Словообразование и орфография. Морфемный разбор слова.	1

8.	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор слова.	1
9.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
10.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
11.	Р.р. Сочинение о впечатлениях от картины (упр.49)	1
12.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 -6 классах»	1
	Текст и стили речи	4 ч
13.	Текст.	1
14.	Диалог как текст. Виды диалога	1
15.	Функциональные разновидности языка	1
16.	Публицистический стиль	1
	Морфология и орфография. Культура речи	
	Причастие	26 ч + 7 ч
17.	Причастие как часть речи	1
18.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
19.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
20.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
21.	Р.р. Описание внешности человека	1
22.	Р.р. Описание внешности человека	1
23.	Действительные и страдательные причастия	1
24.	Краткие и полные страдательные причастия	1
25.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
26.	Действительные причастия прошедшего времени	1
27.	Р.р. Контрольное изложение №1 от 3-го лица (по упр.120)	1
28.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
29.	Страдательные причастия прошедшего времени	1
30.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
31.	Две буквы н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1
32.	Две буквы н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1
33.	Две буквы н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1
34.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных	1

	причастий и отглагольных прилагательных	
35.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1
36.	Р.р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека») (упр.156)	1
37.	Р.р. Контрольное выборочное изложение №2 с описанием внешности (отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека») (упр.156)	1
38.	Морфологический разбор причастия	1
39.	Контрольный диктант	1
40.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
41.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
42.	Буквы <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
43.	Буквы <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
44.	Р.р. Сочинение на тему «Успешный телеведущий » (упр.171)	1
45.	Р.р. Сочинение на тему «Успешный телеведущий » (упр.172)	1
46.	Обобщение по теме «Причастие»	1
47.	Обобщение по теме «Причастие»	1
48.	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1
49.	Контрольный диктант	1
	Деепричастие	10 ч + 1 ч
50.	Деепричастие как часть речи	1
51.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
52.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
53.	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
54.	Деепричастия несовершенного вида	1
55.	Деепричастия совершенного вида	1
56.	Р.р. Контрольное сочинение-рассказ №1 на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов. (упр.214)	1
57.	Морфологический разбор деепричастия	1
58.	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1
59.	Зачет по теме «Деепричастие»	1
60.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
	Наречие	21 ч + 6 ч
61.	Наречие как часть речи	1
62.	Разряды наречий	1
63.	Разряды наречий	1
64.	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей (по	1

	картине И. Попова «Первый снег») (упр.241)	
65.	Степени сравнения наречий	1
66.	Морфологический разбор наречия	1
67.	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Мое отношение к прозвищам» (упр.246)	1
68.	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Мое отношение к прозвищам» (упр.247)	1
69.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
70.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1
71.	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
72.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
73.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1
74.	Диктант	1
75.	Р.р. Описание действий	1
76.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
77.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
78.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
79.	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья» (упр.282)	1
80.	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья» (упр.282)	1
81.	Дефис между частями слова в наречиях	1
82.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
83.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
84.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
85.	Обобщение по теме «Наречие»	1
86.	Зачет по теме «Наречие»	1
87.	Диктант по теме «Наречие»	1
	Текст и стили речи	2 ч
	Научный стиль	2 ч
88.	Учебно-научная речь. Отзыв.	1
89.	Учебный доклад	1
	Морфология и орфография. Культура речи	
	Категория состояния	3 ч + 1 ч
90.	Категория состояния как часть речи	1
91.	Морфологический разбор категории состояния	1
92.	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1
93.	Повторение по теме «Категория состояния»	1
	Служебные части речи	1 ч
94.	Самостоятельные и служебные части речи	
	Предлог	8 ч

95.	Предлог как часть речи	1
96.	Употребление предлогов	1
97.	Производные и непроизводные предлоги	1
98.	Производные и непроизводные предлоги	1
99.	Простые и составные предлоги	1
100.	Морфологический разбор предлога	1
101.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
102.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
	Союз	11 ч + 1 ч
103.	Союз как часть речи	1
104.	Простые и составные союзы	1
105.	Союзы сочинительные и подчинительные	1
106.	Союзы сочинительные и подчинительные	1
107.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
108.	Сочинительные союзы	1
109.	Подчинительные союзы	1
110.	Морфологический разбор союза	1
111.	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему «Книга в современном мире»	1
112.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	1
113.	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
114.	Контрольный диктант №2 по теме «Союз»	1
	Частица	11 ч + 1 ч
115.	Частица как часть речи	1
116.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
117.	Р.р. Сочинение «Как мне стать чемпионом школы по плаванию» (упр.437)	1
118.	Смыслоразличительные частицы	1
119.	Смыслоразличительные частицы	1
120.	Раздельное и дефисное написание частиц	1
121.	Морфологический разбор частицы	1
122.	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1
123.	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>ни-</i>	1
124.	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни ... ни</i>	1
125.	Повторение сведений о частицах	1
126.	Контрольная работа по теме «Частица»	1
	Междометие	1 ч
127.	Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах	8 ч + 1 ч
128.	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи.	1

	Учебно-научная речь.	
129.	Фонетика. Графика	1
130.	Лексика и фразеология	1
131.	Морфемика. Словообразование.	1
132.	Морфология.	1
133.	Орфография.	1
134.	Синтаксис.	1
135.	Пунктуация.	1
136.	Р.р. Урок творчества: от впечатления к слову	1
	Итого	136 ч

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1.	Функции русского языка в современном мире.	1 ч
	Повторение изученного в 5-7 классах	9 ч + 3 ч
2.	Языковая система. Фонетика и графика. Орфография.	1
3.	Языковая система. Фонетика и графика. Орфография.	1
4.	Языковая система. Фонетика и графика. Орфография.	1
5.	Морфемика и словообразование	1
6.	Морфемика и словообразование	1
7.	Лексикология и фразеология	1
8.	Лексикология и фразеология	1
9.	Морфология и синтаксис	1
10.	Р.р. Представление и защита проекта «Язык и культура моего края (области, города, деревни)»(упр.3)	1
11.	Р.р. Строение текста. Стили речи	1
12.	Р.р. Контрольное сочинение №1 по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники»	1
13.	Проверочный диктант по теме «Повторение изученного»	1
	Синтаксис. Пунктуация.	61 ч + 17 ч
	Словосочетание	3 ч
14.	Строение словосочетаний	1
15.	Виды связи слов в словосочетании	1
16.	Грамматическое значение словосочетаний	1
	Предложение	1 ч + 2 ч
17.	Строение и грамматическое значение предложений	1
18.	Р.р. Интонация предложения	1
19.	Р.р. Характеристика человека	1
	Простое предложение	1ч + 1 ч
20.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
21.	Р.р. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.	1

	Сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности (упр.139-140, 143-146)	
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	7 ч + 1 ч
22.	Подлежащее	1
23.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
	Составные сказуемые	5 ч + 1 ч
24.	Составное глагольное сказуемое	1
25.	Составное глагольное сказуемое	1
26.	Составное именное сказуемое	1
27.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
28.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29.	Р.р. Контрольное сжатое изложение №1 на тему «Встреча с Дерсу» (по заданию упр.189)	1
	Второстепенные члены предложения	5 ч + 3 ч
30.	Дополнение.	1
31.	Определение.	1
32.	Р.р. Изложение по заданию упр.213	1
33.	Приложение.	1
34.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1
35.	Р.р. Ораторская речь, ее особенности.	1
36.	Р.р. Публичное выступление об истории своего края. (упр.140)	1
37.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения». Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
	Односоставные предложения	10 ч + 2 ч
38.	Основные группы односоставных предложений	1
	Односоставные предложения с главным членом - сказуемым	4 ч + 1 ч
39.	Предложения определенно-личные	1
40.	Предложения неопределенно-личные	1
41.	Безличные предложения	1
42.	Безличные предложения	1
43.	Р.р. Контрольное сочинение–описание №2 картины К.Юона «Мартовское солнце» (по заданию упр.278)	1
	Односоставные предложения с главным членом - подлежащим	3 ч + 1 ч
44.	Назывные предложения	1
45.	Р.р. Контрольное изложение (упр.289)	1
46.	Повторение и обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
47.	Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»	1
	Неполные предложения	2 ч
48.	Понятие о неполных предложениях	1
49.	Понятие о неполных предложениях	1

Предложения с однородными членами		9 ч + 2 ч
50.	Понятие об однородных членах	1
51.	Понятие об однородных членах	1
52.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
53.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
55.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
56.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
57.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
58.	Р.р. Сочинение –описание картины Ф.Васильева «Мокрый луг» (упр.337)	1
59.	Р.р. Создание текста-рассуждения на основе заданных тезисов (упр.343, 344)	1
60.	Повторение и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
Предложения с обособленными членами		12 ч
61.	Понятие об обособлении	1
62.	Обособленные определения и приложения	1
63.	Обособленные определения и приложения	1
64.	Обособленные определения и приложения	1
65.	Обособленные определения и приложения	1
66.	Обособленные определения и приложения	1
67.	Обособленные определения и приложения	1
68.	Обособленные обстоятельства.	1
69.	Обособленные обстоятельства.	1
70.	Обособленные обстоятельства.	1
71.	Обособленные обстоятельства.	1
72.	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
Предложения с уточняющими обособленными членами		4 ч + 2 ч
73.	Обособление уточняющих членов предложения.	1
74.	Обособление уточняющих членов предложения.	1
75.	Обособление уточняющих членов предложения.	1
76.	Р.р. Характеристика человека. Изложение «Суворов» (упр.413)	1
77.	Р.р. Публичное выступление на тему «В жизни всегда есть место подвигу» (М.Горький) (упр.415, 416)	1
78.	Контрольный диктант №1 по теме «Обособленные члены предложения»	1
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями		10 ч + 1 ч

79.	Обращение и знаки препинания при нём	1
80.	Обращение и знаки препинания при нём	1
81.	Представление и защита проекта «Обращение как живой свидетель истории» (упр.429)	1
82.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
83.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
84.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
85.	Р.р. Сжатое изложение (упр.440)	1
86.	Вставные конструкции	1
87.	Вставные конструкции	1
88.	Вставные конструкции	1
89.	Представление и защита проекта «Функции вводных и вставных конструкций» (упр.462)	1
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	7 ч + 1 ч
90.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1
91.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1
92.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1
93.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1
94.	Предложения с косвенной речью. Знаки препинания в них	1
95.	Р.р. Изложение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц: особенности строения данного текста (упр.490)	1
96.	Цитата и знаки препинания при них	1
97.	Проверочная работа по теме «Чужая речь»	1
	Повторение изученного в 8 классе	5 ч
98.	Представление и защита проекта «Русские лингвисты о синтаксисе»	1
99.	Повторение орфографии	1
100.	Повторение орфографии	1
101.	Итоговое тестирование	1
102.	Анализ теста и работа над ошибками	1
	Итого	102 ч

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Международное значение русского языка	1 ч
1.	Международное значение русского языка	1
	Повторение изученного в 5-8 классах	7 ч + 4ч
2.	Фонетика	1
3.	Лексикология и фразеология	1

4.	Р.р. Сжатое изложение. (упр.25)	1
5.	Морфемика. Словообразование.	1
6.	Морфология	1
7.	Р.р. Сжатое изложение (упр.40)	1
8.	Р.р. Контрольное сочинение №1 по картине В.В.Васнецова «Баян»	1
9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
11.	Р.р. Изложение (упр.63)	1
12.	Представление и защита проекта «Международное значение русского языка» или «Роль русского языка в многонациональной России»	1
Синтаксис и пунктуация		
	Сложное предложение.	2 ч + 2 ч
13.	Основные виды сложных предложений	1
14.	Основные виды сложных предложений	1
15.	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы.	1
16.	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Конспект.	1
	Союзные сложные предложения	
	Сложносочиненные предложения	6 ч + 3 ч
17.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
18.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1
19.	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1
20.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1
21.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
22.	Р.р. Изложение от 3-го лица (упр.91)	1
23.	Р.р. Рецензия на литературное произведение, кинофильм, спектакль.	1
24.	Р.р. Рецензия на литературное произведение, кинофильм, спектакль.	1
25.	Контрольный диктант №1	1
	Сложноподчиненные предложения	31 ч + 3 ч
26.	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
27.	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
	Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению	
28.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1

29.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
31.	Р.р. Изложение с элементами сочинения (упр.126)	1
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительными	1
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительными	1
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительными	1
35.	Контрольный диктант	1
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	1
37.	Придаточные предложения образа действия и степени.	1
38.	Придаточные предложения образа действия и степени.	1
39.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
40.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
41.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
42.	Р.р. Контрольное сжатое изложение №1 (упр. 180)	1
43.	Р.р. Сочинение – рассуждение о природе родного края (упр.181)	1
44.	Придаточные предложения условные	1
45.	Придаточные предложения условные	1
46.	Придаточные предложения причины	1
47.	Придаточные предложения причины	1
48.	Придаточные предложения цели	1
49.	Придаточные предложения цели	1
50.	Придаточные предложения сравнительные	1
51.	Придаточные предложения сравнительные	1
52.	Придаточные предложения уступительные	1
53.	Придаточные предложения уступительные	1
54.	Придаточные предложения следствия	1
55.	Придаточные предложения следствия	1
56.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
57.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
58.	Повторение и обобщение сведений о сложноподчиненных предложениях с различными видами придаточных	1
59.	Повторение и обобщение сведений о сложноподчиненных предложениях с различными видами придаточных. Контрольное тестирование №1	1
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	7 ч + 1 ч

60.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
61.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
62.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
63.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
64.	Повторение орфографии	1
65.	Повторение орфографии	1
66.	Контрольный диктант	1
67.	Р.р. Деловые бумаги (заявление, автобиография)	1
	Бессоюзное сложное предложение	11 ч + 2 ч
68.	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1
69.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
70.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
71.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
72.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
73.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
74.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
75.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
76.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
77.	Представление и защита проекта «Синтаксическая синонимия ССП, СПП, бессоюзных сложных предложений». (упр.277)	1
78.	Р.р. Изложение с элементами сочинения (упр.282)	1
79.	Р.р. Реферат	1
80.	Проверочный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	Сложные предложения с различными видами связи	4 ч + 2 ч
81.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
82.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
83.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
84.	Авторские знаки препинания.	1
85.	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение №1 «Как я понимаю храбрость?» (упр.296)	1
86.	Р.р. Сжатое изложение (Упр. 301)	1
	Общие сведения о языке	6 ч + 1 ч
87.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1

88.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
89.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
90.	Русский литературный язык и его стили.	1
91.	Русский литературный язык и его стили.	1
92.	Р.р. Написание сжатого изложения (упр.330)	1
93.	Итоговый контрольный диктант	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	7 ч + 2 ч
94.	Фонетика. Графика. Орфография.	1
95.	Лексика. Фразеология. Орфография.	1
96.	Р.р. Контрольное сжатое изложение (по заданию упражнения 396)	1
97.	Анализ контрольного сжатого изложения Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
98.	Морфология. Орфография	1
99.	Контрольное итоговое тестирование	1
100.	Анализ контрольного тестирования	1
101.	Р.р. Сочинение. Рецензия на сочинение (упр.456, 457)	1
102.	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания	1
	Итого	102 ч

Список приложений к рабочей программе:

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

Приложение 2. Формы и средства контроля