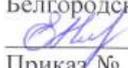


Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Яблоновская ООШ»  
Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол №\_1\_от  
30\_августа 2022г

Принят  
Управляющим Советом  
МОУ «Яблоновская ООШ»  
Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол №\_1\_от  
30\_августа 2022г

Утверждаю:  
Директор МОУ «Яблоновская  
ООШ» Валуйского района  
Белгородской области  
 Е.В. Нектова  
Приказ №\_106\_  
от\_30\_августа 2022г



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Яблоновская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год**

**(2-4 классы)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 06.10 2009 г. № 373;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ" от 14.12.2015 г. № 09-3564.

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы и единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Яблоновская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении

начального общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

**Целью** внеурочной деятельности на ступени начального общего образования является создание условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся, в том числе профессионального, их развития с учетом индивидуальных особенностей, реализации творческого потенциала, формирования гражданской идентичности, развития опыта общественной деятельности, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется с учетом индивидуальных потребностей обучающихся по основным направлениям развития личности, а именно:

- спортивное-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в **формах**, отличных от классно - урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: кружки, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, общественно- полезные практики.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Яблоновская ООШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой старшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС составляет до 1350 часов. Часы внеурочной деятельности составляют не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются в объеме учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация использует свои кадровые ресурсы, а также материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, библиотека.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности учащихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:  
*программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 2-4 классов.*

Целью духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:  
*программой внеурочной деятельности «Православная культура» для учащихся 2-4 классов.*

Целью общеинтеллектуального направления является развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:  
*программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 2-4 классов.*

Целью общекультурного направления является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:  
*программой внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» для учащихся 2-3 классов.*

Целью социального направления является создание условий для формирования личности, ценностного отношения младших школьников к окружающему миру.

Социальное направление представлено:  
*программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 2-4 классов;*  
*программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для учащихся 2-4 классов.*

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. В основной школе устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут.

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**В процессе реализации произойдет:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

## Планирование внеурочной деятельности во 2-4 классах на 2022-2023 учебный год

### *Недельный план внеурочной деятельности*

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Класс		
			2	3	4
			количество часов в неделю		
1	Спортивно -	Подвижные игры	1	1	1

	<b>оздоровительное</b>				
2	Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1
4	Социальное	Разговоры о важном	1	1	1
		Разговор о правильном питании	1	1	1
5	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1	1	-
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### *Годовой план внеурочной деятельности*

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Класс		
			2	3	4
			количество часов в год		
1	Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	34	34	34
2	Духовно-нравственное	Православная культура	34	34	34
3	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	34	34	34
4	Социальное	Разговоры о важном	34	34	34
		Разговор о правильном питании	34	34	34
5	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	34	34	-
<b>Итого (количество часов за год)</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>
<b>ВСЕГО (количество часов за год)</b>			<b>578</b>		

### *Перспективный план внеурочной деятельности*

Направление развития личности	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Духовно- нравственное	1/34	1/34	1/34	3/102
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34	1/34	3/102

Социальное	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Итого</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>15/510</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности 2-4 –х классов  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	Учитель физкультуры Ерыгин В.И.	«Физическая культура» Автор: В.И.Лях, М.: Просвещение, 2019 г., 4 года	спортивный зал, школьная спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	кружок «Православная культура»	учитель Гражданкин А.П. классов	«Православная культура», Автор: Л.Л. Шевченко М.: Издательский дом «Покров», 2008 г., 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	кружок «Разговор о правильном питании»	Учитель Кубохова Н.А.	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, М. ОЛМА Медиа Групп, 2009г. 4 года	учебный кабинет

		Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	учителя начальных классов Гражданкина Н.С., Судацова Р.С.	Институт стратегии развития образования РАО, 2022 г, 1 год	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	кружок «Основы логики и алгоритмики»	учителя начальных классов Гражданкина Н.С., Судацова Р.С.	программа разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021 г. 4 года	учебный кабинет
5	Общекультурное	студия «Смотрю на мир глазами художника»	учителя начальных классов Гражданкина Н.С., Судацова Р.С.	«Смотрю на мир глазами художника», Е.И.Коротеева, М.: «Просвещение», 2011 г., 4 года	учебный кабинет

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: учебные кабинеты, оборудование, спортивный инвентарь.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной

техникой, библиотекой, спортивной площадкой, мастерская обслуживающего труда.

Все педагоги дополнительного образования, руководители объединений по интересам в рамках внеурочной деятельности, имеют высшее педагогическое образование.