


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Яблоновская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол №_1 от
30_августа 2022г

Принят
Управляющим Советом
МОУ «Яблоновская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол №_1 от
30_августа 2022г

Утверждаю:
Директор МОУ «Яблоновская
ООШ» Валуйского района
Белгородской области
 Е.В. Нектова
Приказ №_106_
от_30_августа 2022г



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Яблоновская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

(6-9 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ" от 14.12.2015 г. № 09-3564;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методические рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

- Устав МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области;

- Локальные акты МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы и единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Яблоновская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере

внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является создание условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся, в том числе профессионального, их развития с учетом индивидуальных особенностей, реализации творческого потенциала, формирования гражданской идентичности, развития опыта общественной деятельности, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется с учетом индивидуальных потребностей обучающихся по основным направлениям развития личности, а именно:

- спортивное-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в **формах**, отличных от классно - урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: кружки, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, общественно- полезные практики.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Модель организации внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её

реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Яблоновская ООШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- социальное.

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация использует свои кадровые ресурсы, а также материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, учебные мастерские, актовый и спортивные залы, школьный музей, компьютерный класс, информационно-библиотечный центр.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой внеурочной деятельности «Мой друг- физкультура» для учащихся 6-9 классов; программой внеурочной деятельности «Настольный теннис» для учащихся 6 классов.

Целью духовно-нравственного направления является обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой внеурочной деятельности «Православная культура» для учащихся 6-9 классов.

Целью общеинтеллектуального направления является развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой внеурочной деятельности «Основы программирования» для учащихся 6 классов;

программой внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» для учащихся 7-8 классов;

программой внеурочной деятельности «Построение треугольника» для учащихся 9 классов.

Целью социального направления является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 6-9 классов.

Цель общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой внеурочной деятельности «Формула правильного питания» для учащихся 6 классов;

программой внеурочной деятельности «Уроки здоровья» для учащихся 7 классов;

программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов;

программой внеурочной деятельности «Журналистика для начинающих» для учащихся 9 классов.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. В основной школе устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 -х классах составляет 40 минут.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Планирование внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Количество часов в неделю				Всего
			6	7	8	9	
1.	Спортивно-оздоровительное	Мой друг-физкультура	1	1	1	1	4
		ВСЕГО	1	1	1	1	4
2.	Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	1	4
		ВСЕГО	1	1	1	1	4
3.	Общешкольное	Основы программирования	1	-	-	-	1
		Основы программирования на Python	-	1	1	-	2
		Реальная математика	-	-	-	1	1
		ВСЕГО	1	1	1	1	5
4.	Общешкольное	Основы финансовой грамотности	-	-	1	-	1
		ВСЕГО	1	-	1	-	1
5.	Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4

		<i>НЕДЕЛЮ</i>							
				-	-	-			
		ВСЕГО	1	1	1	1	5		
		<i>ВСЕГО ЗА</i>	5	3	4	3	17		

Духовно-нравственное	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Общеинтеллектуальное	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Общекультурное	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Социальное	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Итого	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	25/850

**Ресурсное обеспечение
внеурочной деятельности 6-9-х классов в 2022-2023 учебном году**

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мой друг-физкультура»	учитель физической культуры Ерыгин В.И.	«Мой друг-физкультура» Автор: В.И. Лях М.: «Просвещение» 2019 г, 4 года	спортивный зал, школьная площадка
2.	Духовно-нравственное	Творческое объединение «Православная культура»	учитель русского языка Гражданкин А.П.	«Православная культура», Автор: Л.Л. Шевченко М.: Издательский дом «Покров», 2019 г, 5 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	классные руководители	программа разработана Институтом стратегии развития образования РАО, 2022 г, 1 год	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Основы программирования	учитель информатики Нектова Е.В.	программа разработана международной школой математики и	кабинет информатики

				программирования «Алгоритмика», 2021 г. 4 года	
		Основы программирования на Python	учитель информатики Нектова Е.В.	программа разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021 г. 4 года	кабинет информатики
		Творческое объединение «Реальная математика»	учитель математики Прудников В.В.	«Реальная математика» Сборник Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы, М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина, М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., 2 года	кабинет математики

		Кружок «Основы финансовой грамотности»	Учитель Гражданкин А.П.	«Финансовая грамотность» Автор: Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц, издательство «ВИТА- ПРЕСС», 2014, 1 год	учебный кабинет
--	--	---	-------------------------------	--	--------------------

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: учебные кабинеты, оборудование, спортивный инвентарь.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, мастерская обслуживающего труда.

Все педагоги дополнительного образования, руководители объединений по интересам в рамках внеурочной деятельности, имеют высшее педагогическое образование.