

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Юный эколог» составлена на основе сборника программ авторского коллектива под руководством **И.Н. Пономаревой** («Биология.» 5 – 11 классы.: – М.: Вентана-Граф).

Программа рассчитана на учащихся, любящих природу. В состав кружка входят учащиеся из 5 и 6 классов. Всего – 16 человек.

Рабочая программа включает в себя сведения о разнообразии растений в природе. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические занятия, экскурсии и конкурсы. На занятиях ребята учатся обосновывать такие вопросы как:

- влияние деятельности человека на многообразие видов растений, животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирование численности видов, охрана природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере.

Так же кружковцы должны соблюдать следующие правила:

- при приготовлении микропрепаратов и рассмотрении их под микроскопом;
- при наблюдении за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведения аквариумных рыбок, животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;
- при проведении простейших опытов изучения жизнедеятельности растений, поведением животных;
- при бережном отношении к организмам, видам, природным сообществам, поведению в природе.

С большим желанием ребята участвуют в районных экологических конкурсах «Славим Урожай!», «Перед именем твоим», «Моя малая Родина», «Живи, елка!», «Зимняя фантазия», «Птичья столовая», «Первоцветы, сохраним!». Ребята изготавливают поделки из природного материала, мастерят кормушки для пернатых, проводят исследовательскую работу по описанию растений и животных нашего родного края.

### **Цели и задачи:**

- привлечь внимание детей к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой Родины;
- развить патриотическое отношение к родной земле, поддержать чувство гордости у молодого поколения за свой родной край, содействовать духовной привязанности к нему;

- выявить и поддержать творческую инициативу детей;
- развить этическое отношение к природе, основанной на общечеловеческих и нравственных ценностях;
- содействовать социальной адаптацией и самоопределению детей к конкурсной деятельности;
- вызвать у ребят интерес к познанию природы;
- систематизировать и закреплять имеющиеся знания;
- формировать определенные умения и навыки, закреплять их на практике;
- приобщить детей к красоте окружающего мира;
- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать бережное отношение к природным богатствам родного края.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- делать отчеты об экскурсиях;
- оформлять материал к районным экологическим акциям «Моя малая Родина», «Живи, елка!», «Птичья столовая», «Первоцветы сохраним!» и др.
- вести запись в «Красной тетради»;
- описывать растения экологической тропы;
- создавать «Мастер класс» к районным экологическим акциям;
- иметь практический навык по сбору семян, по приготовлению поделок из природного материала, готовить почвенную смесь для комнатных растений, правильно черенковать герань, проводить выгонку сирени и луковичных в зимнее время.

### **Тематическое планирование кружка «Школа юннатов»**

№	Тема	Дата	Экскурсии, беседы, праздники, дискуссии, игры.
1	Возникновение натуралистического движения.	5.09	Беседа.
2	Природа окрестностей школы. Правила поведения в природе	12.09	Экскурсия.
3	Люблю пейзаж родного края.	19.09	п.р. изготовление поделок из природного материала
4	Славим Урожай.	26.09	Праздник.
5	Биотические связи в природе	3.10	Беседа.
6	Животные нашей местности.	10.10	Устный журнал.
7	Основные законы устойчивости живой природы	17.10	Беседа.

8	Основные экологические факторы и их влияние на растения и животных	31.10	Круглый стол
9	Основные этапы развития растительного мира	7.11	Беседа.
10	Основные этапы развития животного мира	14.11	Беседа.
11	Экологические ресурсы Какова их исчерпаемость?	21.11	Диспут
12	Мы- защитники природы!	28.11	Загадки о природе, растениях.
13	Поэзия природы.	5.12	Конкурс чтецов.
14	Цветы несут нам радость.	12.12	Беседа.
15	Растения нашей местности.	19.12	Игра «Поле чудес».
16	Легенды о цветах.	9.01	За круглым столом.
17	Живи, елка!	16.01	Операция (подготовка материала к районному мероприятию)
18	Птицы нашей местности	23.01	экскурсия
19	Поможем зимующим птицам.	30.01	Беседа.
20	Развешивание кормушек.	6.02	Практическое занятие.
21	Хорошо ли мы знаем птиц нашей местности?	13.02	Игра (загадки о птицах).
22	Сбор материала о зимующих птицах к районному мероприятию.	20.02	Практическое занятие.
23	Мой любимый сад.	27.02	Экскурсия в природу.
24	Вегетативное размножение растений.	6.03	Беседа.
25	Как правильно черенковать комнатные растения?	13.03	Беседа.
26	Черенкование комнатных растений.	20.03	Практическое занятие.
27	Уход за комнатными растениями.	3.04	Практическое занятие.
28	Первоцветы, сохраним!	10.04	Устный журнал.
29	Сбор материала о первоцветах к районному мероприятию.	17.04	Практическое занятие.
30	Пернатые – наши друзья.	24.04	Праздник.
31	Экология родного края.	8.05	Дискуссия.
32	Красная книга, красная тетрадь.	15.05	Беседа.
33	Их надо охранять!	22.05	Диспут.
34	Наша экологическая тропа.	22.05	Экскурсия.

## **Перечень учебно-методических средств.**

### **Литература**

1. Охрана и преобразование природы. Н.Н.Родзевич, К.В.Пашканг. М.: «Просвещение», 2019.
2. Природопользование: Проб. Учеб. Для 9 кл. профильных шк./Н.Ф. Винокурова, Г.С. Камерилова, В.В. Николина и др. -М.: Просвещение, 2019. -255с.
3. А.А. Быстров, Ю.К. Круберг. Иллюстрированный школьный определитель растений. 2021г.
4. М.А. Козлов, И.М. Олигер. Школьный атлас-определитель беспозвоночных. М.: Просвещение, 2021.
5. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ.науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2018г. – 532с.

### **Модели и муляжи**

Муляжи грибов съедобных и ядовитых - 1 компл.

### **Печатные пособия**

Таблицы по экологии -1 серия  
Определители школьные мхов, лишайников, цветковых растений - 5 шт.  
Определители школьные насекомых, пресноводной фауны, почвенной фауны, птиц, земноводных - 5 шт.

### **Приборы и принадлежности для опытов и экскурсий**

Бинокли экскурсионные - 1 шт.  
Весы анатомические - 1 шт.  
Весы учебные с разновесами - 2 шт.  
Лупы биноккулярные - 5 шт.  
Микроскопы МБР - 5 шт.  
Микрофоны - 1 шт.  
Набор приспособлений по уходу за аквариумом - 3 шт.  
Набор приспособлений по уходу за животными - 3 шт.  
Набор по микробиологии - 5 шт.  
Рулетки - 1 шт.  
Секундомеры - 1 шт.  
Термометры почвенные - 3 шт.  
Термометры лабораторные - 3 шт.