

Рассмотрено:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2022 года

| |
|---|
| Управление образования администрации Валуйского городского округа |
| Вх № 30 |
| « 11 » 04 2022 |

Утверждаю
Приказ № 52 от 30.03.2022 год
Директор МОУ «Яблоновская ООШ» _____ / Е.В.Нектова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Яблоновская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

по итогам 2021 года
(по состоянию на 31.12.2021 года)

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2. Организация образовательного процесса.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

2.9. обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть.

Самообследование МОУ «Яблоневская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Нектова Е.В., директор школы

заместитель председателя: Кубохова Н.А., заместитель директора

члены комиссии: Ерыгин В.И. – председатель профкома

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2019 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования.

Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения в НОО и ООО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация ФГОС НОО и ООО. Освоена программа «Электронная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

В 2021 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблоновская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309952, Белгородская область, Валуйский район, с.Яблоново, переулок Новый, д.1
Фактический 309952, Белгородская область, Валуйский район, с.Яблоново, переулок Новый, д.1

1.3. Телефон 8(47236)9-31-01

Факс -

e-mail *val-jablono@mail.ru*

1.4. Устав принят 29.09.2017г распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» № 1596-р

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: муниципальное образование – муниципальное образование Валуйский городской округ
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000674103, 19 января 2001 года, 3126009448

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 №002203697, 28 декабря 2011 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102154437

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

31 ЛО1 № 0000991 регистрационный номер № 6337 от 30.10.2014 г., департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

31АО № 0000656 от 1 декабря 2015 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2015 год 01.12.2015 г. № 4873

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

1.2. Организация образовательного процесса:

| Показатель | | 1 полугодие 2021 г | 2 полугодие 2021 г |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Всего классов | | 9 | 9 |
| Всего обучающиеся | | 37 | 42 |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 15 | 16 |
| - на 2 ступени образования | | 22 | 26 |
| - на 3 ступени образования | | 0 | 0 |
| Всего классов: | | 0 | 0 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | 0 | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 37 | 42 |
| | очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| | заочное | 0 | 0 |
| | семейное | 0 | 1 |
| | экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 0 | 1 |

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-9 классы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – уроков, максимальное – уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-9 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

| Сменность занятий: Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене | |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------|
| | | 1 полугодие 2021 г | 2 полугодие 2021 г |
| 1 смена | 1-9 классы | 37 | 42 |
| 2 смена | - | - | |

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководители методического объединения – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

| № п/п | Название органа общественного управления | Полномочия |
|-------|---|--|
| 1 | Общее собрание работников учреждения высший коллегиальный орган | а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | или управляющего совета. |
| 2 | Управляющий совет школы, | <p>а) разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем;</p> <p>б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);</p> <p>в) содействие привлечению внебюджетных средств;</p> <p>г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;</p> <p>д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</p> <p>е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</p> <p>з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</p> <p>и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</p> |
| 3 | Педагогический совет | <p>а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;</p> <p>в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <p>г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</p> <p>е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;</p> <p>ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</p> <p>з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</p> <p>и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</p> <p>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</p> <p>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании;</p> <p>о) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</p> |
|--|--|--|

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Яблоновская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Яблоновская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

ФГОС в структурном подразделении - НОО, ОО, ФКГОС ОО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ОО, ФКГОС ОО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС;

5) информирование родителей.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

В 2021 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

В 2021 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся:

| класс | | количество обучающихся | всего аттестовано | количество обучающихся, окончивших на "5" | количество обучающихся, окончивших на "4" и "5" | количество не успевающих | качество знаний | уровень обученности |
|---|---|------------------------|-------------------|---|---|--------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 уровень - начальное общее образование | 1 | 7 | 7 | - | - | - | - | - |
| | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | |
| | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% | |
| | 4 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 50% | |
| Всего: | | 15 | 15 | | 4 | | | |
| 2 уровень – основное общее образование | 5 | 6 | 6 | 0 | 2 | 0 | 33% | |
| | 6 | 7 | 7 | 1 | 4 | 0 | 71% | |
| | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 33% | |
| | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 25% | |
| | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0% | |
| Всего: | | 23 | 23 | 1 | 8 | 0 | 35,14% | |
| Всего по школе: | | 38 | 38 | 1 | 12 | 0 | 35,14% | |

Таблица результатов промежуточной аттестации за 2021 год

Анализ результатов по русскому языку и математике, также по выбору, показал, что качество знаний обучающихся 9 класса, полученное на экзамене соответствует качеству знаний, полученному за год.

| № п/п | Предметы | Сдавало экзамены | | На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | | Качество знаний за год | Качество знаний с учетом ОГЭ | Средняя оценка |
|-------|--------------|------------------|-----|--------|----|--------|-------|--------|------|--------|----|------------------------|------------------------------|----------------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | % | % | |
| 1. | Русский язык | 3 | 100 | 0 | 0% | 1 | 33,3% | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 % | 33,3% | 3,3 |
| 2. | Математика | 3 | 0% | 0 | 0% | 0 | 40% | 3 | 100% | 0 | 0% | 0% | 0% | 3,06 |

Таблица результатов Всероссийских проверочных работ за 2021 год

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов, обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

| Класс | Предмет | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во участников ВПР | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|--------------|
| 4 | Русский язык | 6 | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 | 60 | 100 |
| | Математика | 6 | 5 | 0 | 40 | 0 | 60 | 60 | 100 |
| | Окружающий мир | 6 | 6 | 0 | 16,67 | 50 | 33,33 | 83,33 | 100 |
| 5 | Русский язык | 6 | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 100 |
| | Математика | 6 | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 | 60 | 100 |
| | Биология | 6 | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 | 75 | 100 |
| | История | 6 | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | Русский язык | 7 | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 85,71 | 100 |
| | Математика | 7 | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 85,71 | 100 |
| | Биология | 7 | 7 | 0 | 0 | 57,14 | 42,86 | 100 | 100 |
| | Обществознание | 7 | 5 | 0 | 0 | 60 | 40 | 100 | 100 |
| 7 | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,33 | 100 |
| | Математика | 3 | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,33 | 100 |
| | Физика | 3 | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 100 |
| | История | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| | География | 3 | 3 | 0 | 66,67 | 0 | 33,33 | 33,33 | 100 |
| | Английский язык | 3 | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,33 | 100 |
| | Обществознание | 3 | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 | 100 | 100 |
| 8 | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 | 75 | 100 |
| | Математика | 4 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | Биология | 4 | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 | 100 | 100 |
| | История | 4 | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 |

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

В МОУ « Яблоновская ООШ» при составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (**Приложения 3** СанПиН 2.4.2.2821-10).

В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Элективные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин.

1 -9 классы – пятидневная рабочая неделя

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В начальной школе МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области обучение ведётся по традиционной системе (*«Школа России» под редакцией А.Плешакова*), что обеспечивает реализацию вариативного подхода и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Текущий учебный план на 2020 - 2021 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю с продолжительностью уроков в первом классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 мин., во 2, 3, 4 классах с продолжительностью уроков 40 минут на 5 -дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.
Обучение организуется в классно-урочной системе.

На основании рекомендации Управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года № 043480 «По формированию классов – комплектов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» для двух классов, объединённых в один комплект, устанавливается 27 часов, что позволяет проводить отдельные предметы: русский язык – 2 часа, математика – 2 часа. В связи с малой наполняемостью классов сформированы 2 класса комплекта (1-3 классы, 2-4 классы в один класс-комплект).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структура учебного плана в 1 - 4 классах, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО

В 2021 - 2022 учебном году в **1 - 4 классах** основные образовательные программы начального общего образования реализуются в рамках ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», « Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)». Учебный предмет «Русский язык» изучается в I - IV классах - 4ч в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в I – III классах - 4ч в неделю, в IV классе - 3ч в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые изучаются в I - IV классах в объёме каждый по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» изучается во II-IV классах) в количестве 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I - IV классах в объёме 4 часов в неделю.

В учебный предмет **«Технология»** включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2021 – 2022 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

По заявлениям родителей (законных представителей) в 2021 – 2022 учебном году будет осуществляться изучение одного из шести модулей – **«Основы православной культуры»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I - IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I – IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I - IV классах).

Часть *учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, (п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643)предусматривает:

- увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся по 1 часу в I – IV классах выделено на изучение русского языка.

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

По всем предметам учебного плана начального общего образования проводится четвертная или полугодовая и годовая аттестация обучающихся.

На промежуточную (годовую) аттестацию выносятся не более двух предметов в каждом классе.

Промежуточная (текущая) аттестация осуществляется в 1 - 4 классах по всем учебным предметам по четвертям. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. В 1 классе – безотметочная система оценивания.

Промежуточная (годовая) аттестация проходит в МОУ «Яблоновская ООШ» с аттестационными испытаниями.

Во 2 – 4 классах годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных. Неудовлетворительный годовой результат по предмету признается академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать до начала следующего учебного года.

Предметом итоговой оценки ученика 4 класса является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. Итоговая оценка включает в себя:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающее динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующих уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на уровне ООУ;
- обобщенную оценку ценностных ориентации обучающегося, индивидуальные личностные характеристики его учебной деятельности, выявленные в ходе различных мониторинговых исследований.

Обобщенная итоговая оценка оформляется в виде «Характеристики выпускника начальной школы» и рассматривается на педагогическом совете школы, где принимается решение о переводе обучающихся на следующий уровень образования.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая.

Формы проведения промежуточной аттестации

| №п/п | Класс | Предмет | Форма проведения |
|------|-------|----------------------------|---|
| 1 | 1 | Литературное чтение | Тестирование |
| 2 | 2 | Математика Русский язык | Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием |
| 3 | 3 | Математика Русский язык | Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием |
| 4 | 4 | Математика Русский язык | Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием |

Общая характеристика учебного плана при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классах

Учебный план МОУ «Яблоновская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, (5 класс) составлен на основе и в соответствии с нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса:

Образовательная программа основного общего образования в 5 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

➤ Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года №253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Обучение ведётся на русском языке.

Основная школа: 5кл.- 1. 6 кл. – 1 , 7 кл -1 , 8-1,9- 1 Всего – 5 классов –комплектов.

Занятия в 5 классе проводятся в одну смену (с 8.30 ч.) согласно режиму работы школы.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год при 5-дневной учебной неделе. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 45 минут

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык (немецкий)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России. Всеобщая история), обществознание, география*)
- естественнонаучные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*)

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5 классе в объеме 5 ч. в неделю, в 6 классе в объеме 6 ч. в неделю, в 7 классе в объеме 4 ч. в неделю, в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5 - 6 классах по 3 ч. в неделю, в 7 – 8 классах в объеме 2 ч. в неделю, в 9 классе - 3 ч.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»* изучается в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 5 - 9 классах по 5 часов в неделю и учебным предметом *«Информатика»*, который изучается в 7 – 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами *«История России. Всеобщая история»* по 2 ч в неделю в 5 – 9 классах, *«Обществознание»* по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах, *«География»* по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и в 7 - 9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом *«Биология»*, который изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах 2 часа; предметом *«Физика»*, который изучается в 7 - 8 классах в объеме 2 часа в неделю, а в 9 классе – 3 часа в неделю; предметом *«Химия»* который изучается в 8 и 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»*, которые изучаются по 1 часу в неделю в 5 – 7 и 5 - 8 классах соответственно.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»*, изучается по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1 часу в 8 классе.

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами *«Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах). Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»*. В рамках предметной области будет реализовываться предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в течение года).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:

- увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - на изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 7 классе 1 ч в неделю;
 - на изучение учебного предмета *«Родной язык»* в 5 – 9 классах 0,5 ч в неделю;
 - на изучение учебного предмета *«Родная литература»* в 5 – 9 классах 0,5 ч в неделю;
 - на изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* в 5 – 8 классах по 1 ч в неделю, в 9 классе – 2 ч.
 - на предмет *«Экология человека. Человек и здоровье»* в 8 классе – 1 час в неделю.

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»*, федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых

результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная (текущая) аттестация осуществляется в 5 - 8 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Для обучающихся 5 - 8 классов промежуточная (годовая) аттестация подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний;
- годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных. Неудовлетворительный годовой результат по предмету признается академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать до начала следующего учебного года.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании годовых отметок и отметок, полученных при аттестационных испытаниях. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку (т. е. имеющий академическую задолженность) по предмету, по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка. В таком случае академическую задолженность ученик должен ликвидировать до начала следующего учебного года.

Промежуточная аттестация в 5 - 8 классах проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая.

Формы проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Класс | Предмет | Форма проведения |
|-------|-------|---|------------------------------|
| 1 | 5 | Русский язык История | Тестирование Тестирование |
| 2 | 6 | Математика Русский язык | Тестирование Тестирование |
| 3 | 7 | Математика Изобразительное искусство | Тестирование Тестирование |
| 4 | 8 | Обществознание Биология | Тестирование Тестирование |

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования,
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,

– развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра знаний, направленная на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

В 2021 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки и спортивные, ежемесячные дни здоровья; проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; спортивно-массовые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», осуществляется мониторинг физического развития обучающихся; введена сдача нормативов ГТО.

Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, проводится общешкольная спартакиада. В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов школы.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального, начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. По окончании МОУ «Яблоневская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса

| №п/п | МОУ «Яблоневская ООШ» | Количество |
|-----------|--|------------|
| 1. | Всего учащихся 9 класса из них: | 3 |
| 1.1. | Продолжили обучение в 10 классе: | 0 |
| | Перешли в другую школу | 0 |
| 1.2. | Всего поступило, из них: | 3 |
| | В СУЗЫ | 3 |

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 10 человек.

Сведения о руководящих работниках

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|-----------------------|--------------------------------|---|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Нектова Елена Владимировна | высшее, Бел ГУ, математика информатика, 12 лет | 15 | 15 | Первая |
| Заместитель директора | Кубохова Надежда Александровна | высшее, Воронежский государственный педагогический университет, русский язык и литература | 4 мес. | 4 мес. | Первая |

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | 1 полугодие 2021г | | 2 полугодие 2021 г | |
|--|-------------------|-----|--------------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Всего педагогических работников: | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Из них: | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|----|-----|-----|
| - 1 уровень - начальное общее образование | | 4 | 40 | 4 | 40 | |
| - 2 уровень - основное общее образование | | 8 | 80 | 8 | 80 | |
| - 3 уровень - среднее общее образование | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 10 | 100 | 10 | | |
| | - с незак. высшим образованием | 0 | 0 | 0 | | |
| | - со средним специальным образованием | 0 | 0 | 0 | | |
| | - с общим средним образованием | 0 | 0 | 0 | | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | <u>1 уровень - НОО</u> | | | | | |
| | Русский язык | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| | Литературное чтение | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | 100 | 1 | 100 | |
| | Математика | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| | Окружающий мир | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| | Музыка | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| | Физическая культура | 1 | 100 | 1 | 100 | |
| | Технология | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| | ОРКСЭ | 1 | 100 | 1 | 100 | |
| | <u>2 уровень - ООО</u> | | | | | 100 |
| | Русский язык | 2 | 100 | 2 | | |
| | Литература | 2 | 100 | 2 | | 100 |
| | Иностранный язык (английский, немецкий) | 1 | 100 | 1 | | 100 |
| | Математика | 2 | 100 | 2 | | |
| | Информатика | 1 | 100 | 1 | | 100 |
| | История | 1 | 100 | 1 | | 100 |
| | Обществознание | 1 | 100 | 1 | | 100 |
| | География | 1 | 100 | 1 | | 100 |
| Православная культура | 1 | 100 | 1 | | 100 | |
| Природоведение | 1 | 100 | 1 | | 100 | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|-----|
| | Биология | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Физика | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Химия | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Музыка | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Физическая культура | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Технология | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | | | | | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 | 0 | |
| | - доктора наук | 0 | 0 | 0 | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 2 | 20 | 2 | 20 |
| | - высшую | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - первую | 2 | 20 | 2 | 20 |
| | - вторую | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 10 | 100 | 100 | 100 |
| | - мастер производственного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - социальный педагог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - учитель-логопед | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - педагог дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - педагог-организатор | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - старший вожатый | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | - др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) | 2 | 20 | 2 | 20 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 10 | 1 | 10 |
| | 5-10 лет | 1 | 10 | 2 | 20 |

| | | | | | |
|--|--------------|---|----|---|----|
| | 10-15 лет | 2 | 20 | 2 | 20 |
| | 15-20 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | свыше 20 лет | 6 | 60 | 6 | 60 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 10 | 1 | 10 |

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (Приложение 1)

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> | <i>% оснащенности</i> |
|---|---|---|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | - | - |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Объем книжного фонда – 4801 Учебники – 1017 Художественная литература – 3784 Справочная литература - 30 Электронные информационно-образовательные | 100 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ресурсы - 150 | |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | В библиотеке имеются дополнительная литература (3780экз.) для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве | 80 |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | в наличии | 75 |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | <i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Математика</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Изобразительное искусство</i> <i>Искусство</i> <i>Музыка</i> <i>Физическая культура</i> <i>Технология</i> <i>История</i> <i>География</i> <i>Биология</i> <i>Химия</i> <i>Обществознание</i> <i>Иностранный язык</i> <i>Литература</i> <i>Физика</i> <i>Информатика</i> | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | имеются | 90 |

2.7. Материально-техническая база (Приложение 2)
Материально-техническая база учреждения

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь, м ² | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------------|-------------|-------------------------|--|
| Столовая | 40 | 49,8 | 4 |
| Библиотека | 8 | 16,6 | - |
| Спортивный зал | 10 | 59,1 | 3 |
| Комбинированная мастерская | 8 | 26,3 | 8 |
| Учебные классы | 90 | 480 | - |

Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | да |
| | - доступа в школьной библиотеке | да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| | - создания и использования информации; | да |
| | - получения информации различными способами | да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | нет |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | да |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | да |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | да | |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | да |

Информационно-образовательная среда

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | да |
| | б) педагогических работников, | да |
| | в) органов управления в сфере образования | да |
| | г) общественности | да |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | да |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | да | |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 70 % |
| | | |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | имеется |

| | |
|--|-----------------|
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 4-5 обучающихся |
|--|-----------------|

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение (8 видеокамер)

Вся территория ОО имеет ограждение, освещение по периметру.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2021 года администрация школы проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – *входной, рубежный и итоговый контроль*);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, ФКГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным **направлениям**:

- совершенствование качества и эффективности образования
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность
- методическая и инновационная деятельность
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы

(успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, лично ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

2.9. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

| | Показатель | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): уровень НОО Уровень ООО | -наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора по воспитательной работе | Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 % |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 % |
| Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | 80 % - 90 %, полнота реализации в анализе работы отражена не в полном объеме |

| | | |
|---|---|--|
| | - военно-патриотические объединения - и т. д. | |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | В штате ОУ не имеется педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляется учителями-предметниками. |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности): | -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Обеспечено на 80 % имеется |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества): | - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | - 100 % - 100 % |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | | -100 % |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | созданы условия для организации работы с одаренными детьми |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p> | <p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p> | <p style="text-align: center;">2021</p> <p>Региональный этап, заочный межмуниципальный конкурс "Память огненных лет", - Лауреат I степени</p> <p>Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап, благотворительная акция "Вербная ярмарка», - 1 место</p> <p style="text-align: center;">2020</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса «Юность России» - 3 место</p> <p style="text-align: center;">2019</p> <p>Муниципальный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни» - 2 место.</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса «Память храня» - 2 место.</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса «Мой отчий край» - 3 место.</p> <p>Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» - 3 место.</p> |
| <p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p> | <p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном</p> | <p>нет</p> |

| | учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|--|-------------|--|----|-----|----|-----|----|------|
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | - дни Здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1 классе, спортивные часы - разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы | | | | | | | | | | | | |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | | В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе | | | | | | | | | | | | |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года) <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2018 - 2019</th> <th colspan="2">2019 - 2020</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35</td> <td>83%</td> <td>33</td> <td>58%</td> <td>36</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table> | 2018 - 2019 | | 2019 - 2020 | | 2020 - 2021 | | 35 | 83% | 33 | 58% | 36 | 95% |
| 2018 - 2019 | | 2019 - 2020 | | 2020 - 2021 | | | | | | | | | | |
| 35 | 83% | 33 | 58% | 36 | 95% | | | | | | | | | |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2018 - 2019</th> <th colspan="2">2019 - 2020</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>47%</td> <td>43</td> <td>98%</td> <td>44</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | 2018 - 2019 | | 2019 - 2020 | | 2020 - 2021 | | 20 | 47% | 43 | 98% | 44 | 100% |
| 2018 - 2019 | | 2019 - 2020 | | 2020 - 2021 | | | | | | | | | | |
| 20 | 47% | 43 | 98% | 44 | 100% | | | | | | | | | |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | <i>Динамика</i> | | | | | | | | | | | | |

| | | Показатели | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 |
|---|--|---|----------------|----------------|----------------|
| | | <i>Преступления и правонарушения</i> | 0 | 0 | 0 |
| | | <i>Пропуски уроков без уваж. причин</i> | - | - | - |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | имеется | | | |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями. | <i>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями</i> | | | |

Выводы:

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | Образовательная деятельность | - Стабильное качество знаний во всех ступенях - Прохождение курсов повышения квалификации учителей . |
| 2. | Внеурочная деятельность | - Увеличение победителей конкурсов в рамках внеурочной деятельности. Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и |
| 3. | Воспитательная деятельность | Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных |

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Большая часть учебных кабинетов не оснащена АРМ учителя.

б) Недостаточное финансирование текущих ремонтных работ.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся.

б) Капитальный ремонт здания школы.

в) Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

г) Привлечение спонсорской помощи в текущем ремонте школы и по благоустройству территории школы.

д) Привлечение спонсорской помощи для организации экскурсий по Белгородской области

Директор МОУ «Яблоновская ООШ» _____ Е.В. Нектова

**Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 37 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек, 35,14 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем | - |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек 54/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек /13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек, 100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек, 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек, 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек, % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек, % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек, 30% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек ,30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека, 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека, 30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 0 человек, 0% |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек, 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек, 100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек, 100 /% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 101 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 37 человек, 100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,9 м ² |

Вывод:

МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Директор МОУ «Яблоновская ООШ» _____ Е.В. Нектова