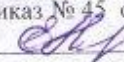


**Рассмотрено:**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.03.2023 года

Утверждаю:

Приказ № 45 от 27.03.2023 года  
Директор МОУ «Яблоновская ООШ»  / Е.В.Нектова/

Управление образования администрации Валуйского городского округа
Вх № <u>30</u>
<u>10</u> <u>04</u> 20 <u>23</u>



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*муниципального общеобразовательного учреждения*  
*«Яблоновская основная общеобразовательная школа»*  
*Валуйского района Белгородской области*  
**по итогам 2022 года**  
*(по состоянию на 31.12.2022 года)*

**Рассмотрено:**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.03.2023 года

**Утверждаю:**

Приказ № 45 от 27.03.2023 года  
Директор МОУ «Яблоновская ООШ» \_\_\_\_\_ / Е.В.Нектова/

***ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***  
*муниципального общеобразовательного учреждения*  
*«Яблоновская основная общеобразовательная школа»*  
*Валуйского района Белгородской области*  
***по итогам 2022 года***  
*(по состоянию на 31.12.2022 года)*

## **Содержание**

### **1. Аналитическая часть.**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2. Организация образовательного процесса.

### **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

2.9. обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

### **3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.**

## **1. Аналитическая часть.**

Самообследование МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Нектова Е.В., директор школы

заместитель председателя: Кубохова Н.А., заместитель директора

члены комиссии: Ерыгин В.И. – председатель профкома

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2022 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне

начального общего образования, основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

***Среди задач основными были:***

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения в НОО и ООО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация ФГОС НОО и ООО. Освоена программа «Электронная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

В 2022 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблоновская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309952, Белгородская область, Валуйский район, с.Яблоново, переулок Новый, д.1  
Фактический 309952, Белгородская область, Валуйский район, с.Яблоново, переулок Новый, д.1

1.3. Телефон 8(47236)9-31-01

Факс -

e-mail [val-jablono@mail.ru](mailto:val-jablono@mail.ru)

1.4. Устав принят 29.09.2017г распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» № 1596-р  
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: муниципальное образование – муниципальное образование Валуйский городской округ  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000674103, 19 января 2001 года, 3126009448  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
31 №002203697, 28 декабря 2011 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102154437  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
31 ЛО1 № 0000991 регистрационный номер № 6337 от 30.10.2014 г., департаментом образования, культуры и молодежной политики  
Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации  
31АО № 0000656 от 1 декабря 2015 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2015 год 01.12.2015 г. № 4873  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 1.2. Организация образовательного процесса:

Показатель		1 полугодие 2022 г	2 полугодие 2022 г
Всего классов		9	9
Всего обучающиеся		42	39
в том числе:			
- на 1 ступени образования		17	17
- на 2 ступени образования		25	22
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	42	39
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

### *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 1-9 классы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – уроков, максимальное – уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-9 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий: Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене	
		1 полугодие 2022 г	2 полугодие 2022 г
1 смена	1-9 классы	42	39
2 смена	-	-	

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководители методического объединения – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

#### Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	<b>Общее собрание работников учреждения</b> высший коллегиальный орган	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.
2	<b>Управляющий совет школы,</b>	а) разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);</li> <li>в) содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;</li> <li>д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</li> <li>и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</li> </ul>
3	<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;</li> <li>в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</li> <li>г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</li> <li>д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</li> <li>е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;</li> <li>ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</li> <li>з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</li> <li>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</li> <li>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</li> <li>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании;</li> </ul>



		о) принятие решения о поощрении обучающихся; п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.
4	<b>Методическое объединение классных руководителей</b>	а) рассмотрение воспитательных планов классных руководителей б) посещение классных часов
5	<b>Органы ученического самоуправления: детская общественная организация</b>	а) формирование навыков управления ученическим коллективом, лидерских качеств, демократических отношений между педагогами и обучающимися.

## 2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Яблоновская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Яблоновская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

ФГОС в структурном подразделении - НОО, ОО, ФКГОС ОО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ОО, ФКГОС ОО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС;
- 5) информирование родителей.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей. В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся:

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	количество не успевающих	качество знаний	уровень обученности
1 уровень - начальное общее образование	1	8	8	-	-	-	-	-
	2	7	7	0	4	0	57%	
	3	1	1	0	1	0	100%	
	4	1	1	0	0	0	0%	
<b>Всего:</b>								
2 уровень – основное общее образование	5	5	5	0	3	0	60%	
	6	6	6	0	2	0	33%	
	7	7	7	1	4	0	71%	
	8	3	3	0	1	0	33%	
	9	4	4	0	1	0	25%	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>48%</b>	
<b>Всего по школе:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>48%</b>	

**Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2022 году положительных образовательных результатов по итогам 1 и 2 четверти 2022 года получились следующие результаты:**

класс	количество учащихся		всего аттестовано		количество уч-ся, окончивших на "5"		количество учащихся, окончивших на "4" и "5"		количество не успевающих		качество знаний		уровень обученности		
	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	
1 уровень - начальное общее образование	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0					
	2	8	8	8	0	0	6	6	0	0	75%	75%	100%	100%	
	3	7	7	7	1	1	3	3	0	0	57,14%	57,14%	100%	100%	
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100%	-	100%	100%	
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77,38%</b>	<b>66,07%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
2 уровень – основное	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	100%	
	6	5	5	5	0	0	3	3	0	0	60%	60%	100%	100%	

общее образование	7	6	6	6	6	1	1	3	1	0	0	57,14%	33,33%	100%	100%
	8	7	7	7	7	1	1	3	2	0	0	57,14%	42,86%	100%	100%
	9	3	3	3	3	0	0	1	1	0	0	33,33%	33,33%	100%	100%
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51,90%</b>	<b>42,38%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по школе:</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,64%</b>	<b>54,23%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Результаты проведенных мониторингов показали, что неплохой процент обучающихся имеют достаточный уровень обученности.

### Таблица результатов ГИА (ОГЭ) 2022 год

Анализ результатов по русскому языку и математике, также по выбору, показал, что качество знаний обучающихся 9 класса, полученное на экзамене соответствует качеству знаний, полученному за год.

№ п/п	Предметы	Сдавало экзамены		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Качество знаний за год	Качество знаний с учетом ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1.	Русский язык	4	100	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	75 %	75%	4	28
2.	Математика	4	100%	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	50%	50%	3	13
3.	Биология	4	100%	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	100%	100%	3,5	25
4.	Информатика	4	100%	0	0	3	75%	1	25%	0	0%	75%	100%	4	11

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

В МОУ « Яблоновская ООШ» при составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Элективные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин.

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В начальной школе МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области обучение ведётся по традиционной системе («Школа России» под редакцией А.Плешакова), что обеспечивает реализацию вариативного подхода и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

**Текущий учебный план на 2021-2022 г ориентирован на 5-дневную учебную неделю с продолжительностью уроков в первом классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 мин., во 2, 3, 4 классах с продолжительностью уроков 40 минут на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Обучение организуется в классно-урочной системе.

На основании рекомендации Управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года № 043480 «По формированию классов – комплектов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» для двух классов, объединённых в один комплект, устанавливается 27 часов, что позволяет проводить отдельные предметы: русский язык – 2 часа, математика – 2 часа. В связи с малой наполняемостью классов сформированы 2 класса комплекта (1-3 классы, 2-4 классы в один класс-комплект).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **Структура учебного плана в 1 - 4 классах, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО**

В 2021 - 2022 учебном году в 1 - 4 классах основные образовательные программы начального общего образования реализуются в рамках ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — состоит из двух частей — *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** начального общего образования представлена следующими предметными областями (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебныхпредметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебнымипредметами «Русский язык» и «Литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4кл. - 4 ч в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во 2-3кл. - 4 ч в неделю, 4кл. - 3 ч в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», который изучается в 1-4 кл. в объеме 0,5 ч в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которое изучается в 1-4 кл. в объеме 0,5 ч в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*», который изучается в 1-4 кл. в объеме 2 ч в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 1-4кл. в объеме 4 ч в неделю. Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «*Информатика*», поэтому формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана и через внеурочную деятельность, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета

«Технология». В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «*Окружающий мир*», который изучается в 1-4 кл. в объеме 2 ч в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2021-2022 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 ч в неделю в 1-4 классах).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах в объеме 1 ч в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч в неделю в 1-4 классах)

#### **Части, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (п.19.3.

*ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643*) предусматривает:

- увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (учебный предмет «Русский язык» по 1 ч в неделю в 1-4 кл.).

#### **Организация и формы проведения годовой промежуточной аттестации**

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования.

**Годовая промежуточная аттестация** – оценка освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация (годовая промежуточная аттестация) подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями. К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся соответствующего класса.

Годовая промежуточная аттестация **без аттестационных испытаний** проводится по всем предметам учебного плана в 1-4 классах. В 1-х классах оценка предметных УУД осуществляется в виде определения уровня сформированности знаний по предмету (диагностика годового контроля предметных УУД учащегося и метапредметных результатов). Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

Во 2-4 классах годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных.

Годовая промежуточная аттестация **с аттестационными испытаниями** проводится в 1-4 классах за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года по учебным предметам, определённым основной образовательной программой начального общего образования, формы промежуточной аттестации определены педагогическим советом школы с 25 мая по 31 мая 2022 года. На промежуточную (годовую) аттестацию выносятся не более двух предметов в каждом классе.

В 1 классе промежуточная аттестация представлена в виде диагностики годового контроля предметных знаний, умений и навыков учащихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. В 1-х классах итоговая оценка предметных УУД осуществляется в виде определения уровня сформированности знаний по предмету на основании результатов года и годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

Итоговые оценки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания во 2-4 классах, выставляются на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями:**

1 класс:

- тестирование по математике
- 2 класс:
  - контрольная работа по математике
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку
- 3 класс:
  - контрольная работа по математике

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку 4 класс:
- контрольная работа по математике
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку

### **Общая характеристика учебного плана при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классах**

Учебный план МОУ «Яблоневская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, (5 класс) составлен на основе и в соответствии с нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса:

Образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 5-9-ых классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 6 классе составляет 30 часов. В 7 классе максимальная недельная образовательная нагрузка составляет 32 ч. В 8 классе максимальная недельная образовательная нагрузка составляет 33 ч. В 9 классе максимальная недельная образовательная нагрузка составляет 33 ч., что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России. Всеобщая история), обществознание, география*)
- естественнонаучные предметы (*физика, биология, химия*)



- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*)

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5 классе в объеме 5 ч. в неделю, в 6 классе в объеме 6 ч. в неделю, в 7 классе в объеме 4 ч. в неделю, в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5 - 6 классах по 3 ч. в неделю, в 7 – 8 классах в объеме 2 ч. в неделю, в 9 классе - 3 ч.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»* изучается в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 5 - 9 классах по 5 часов в неделю и учебным предметом *«Информатика»*, который изучается в 7 – 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами *«История России. Всеобщая история»* по 2 ч в неделю в 5 – 9 классах, *«Обществознание»* по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах, *«География»* по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и в 7 - 9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом *«Биология»*, который изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах 2 часа; предметом *«Физика»*, который изучается в 7 - 8 классах в объеме 2 часа в неделю, а в 9 классе – 3 часа в неделю; предметом *«Химия»* который изучается в 8 и 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»*, которые изучаются по 1 часу в неделю в 5 – 7 и 5 - 8 классах соответственно.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»*, изучается по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1 часу в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами *«Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах). Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках предметной области будет реализовываться предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в течение года).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:

- увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
- на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе 1 ч в неделю;
- на изучение учебного предмета «Родной язык» в 5 – 9 классах 0,5 ч в неделю;
- на изучение учебного предмета «Родная литература» в 5 – 9 классах 0,5 ч в неделю
- на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5 – 8 классах по 1 ч в неделю, в 9 классе – 2 ч.
- на предмет «Экология человека. Человек и здоровье» в 8 классе – 1 час в неделю.

### **Организация и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная (текущая) аттестация осуществляется в 5 - 8 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Для обучающихся 5 - 8 классов промежуточная (годовая) аттестация подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний;
- годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных. Неудовлетворительный годовой результат по предмету признается академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать до начала следующего учебного года.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании годовых отметок и отметок, полученных при аттестационных испытаниях. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку (т. е. имеющий академическую задолженность) по предмету, по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка. В таком случае академическую задолженность ученик должен ликвидировать до начала следующего учебного года.

Промежуточная аттестация в 5 - 8 классах проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая.

### Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Класс	Предмет	Форма проведения
1	5	Русский язык История	Тестирование Тестирование
2	6	Математика Русский язык	Тестирование Тестирование
3	7	Математика Изобразительное искусство	Тестирование Тестирование
4	8	Обществознание Биология	Тестирование Тестирование

#### Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования,
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра знаний, направленная на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

В 2022 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки и спортивные, ежемесячные дни здоровья; проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; спортивно-массовые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», осуществляется мониторинг физического развития обучающихся; введена сдача нормативов ГТО.

Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, проводится общешкольная спартакиада. В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов школы.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального, начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. По окончании МОУ «Яблоновская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса

№п/п	МОУ «Яблоновская ООШ»	Количество
<b>1.</b>	<b>Всего учащихся 9 класса из них:</b>	<b>4</b>
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе:	0
	Перешли в другую школу	0
1.2.	Всего поступило, из них:	4
	В СУЗЫ	4

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 10 человек.

*Сведения о руководящих работниках*

*Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Нектова Елена Владимировна	высшее, Бел ГУ, математика информатика, 12 лет	16	16	Первая
Заместитель директора	Кубохова Надежда Александровна	высшее, Воронежский государственный педагогический университет, русский язык и литература	1г	1 г	Первая

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

		1 полугодие 2022г		2 полугодие 2022 г	
Показатель		Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100	10	100
Всего педагогических работников:		10	100	10	100
Из них:					
- 1 уровень - начальное общее образование		4	40	4	40
- 2 уровень - основное общее образование		8	80	8	80
- 3 уровень - среднее общее образование		0	0	0	0
- из них внешних совместителей		0	0	0	0
Вакансии (указать должности)		0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	100	10	
	- с незак. высшим образованием	0	0	0	
	- со средним специальным образованием	0	0	0	
	- с общим средним образованием	0	0	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету)	<u>1 уровень - НОО</u>				
	Русский язык	2	100	2	100
	Литературное чтение	2	100	2	100
	Иностранный язык (английский)	1	100	1	100
	Математика	2	100	2	100

учебного плана)	Окружающий мир	2	100	2	100
	Изобразительное искусство	2	100	2	100
	Музыка	2	100	2	100
	Физическая культура	1	100	1	100
	Технология	2	100	2	100
	ОРКСЭ	1	100	1	100
	<u>2 уровень - ООО</u>				
	Русский язык	2	100	2	
	Литература	2	100	2	100
	Иностранный язык (английский, немецкий)	1	100	1	100
	Математика	2	100	2	
	Информатика	1	100	1	100
	История	1	100	1	100
	Обществознание	1	100	1	100
	География	1	100	1	100
	Православная культура	1	100	1	100
	Природоведение	1	100	1	100
	Биология	1	100	1	100
	Физика	1	100	1	100
	Химия	1	100	1	100
	Изобразительное искусство	1	100	1	100
	Музыка	1	100	1	100
	Физическая культура	1	100	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100	1	100
Технология	1	100	1	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	0	
	- доктора наук	0	0	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		10	100	10	100
Педагогические работники, имеющие	- всего	5	50	6	60

квалификационную категорию	- высшую	0	0	0	0
	- первую	5	50	6	60
	- вторую	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100	100	100
	- мастер производственного обучения	0	0	0	0
	- социальный педагог	0	0	0	0
	- учитель-логопед	0	0	0	0
	- педагог-психолог	0	0	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0	0	0
	- педагог-организатор	0	0	0	0
	- старший вожатый	1	0	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0	1	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	2	20	2	20
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10	1	10
	5-10 лет	1	10	2	20
	10-15 лет	2	20	2	20
	15-20 лет	0	0	0	0
	свыше 20 лет	6	60	6	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10	1	10

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

## 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (Приложение 1)

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Объем книжного фонда – 4801 Учебники – 1017 Художественная литература – 3784 Справочная литература - 30 Электронные информационно-образовательные ресурсы - 150	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература (3780экз.) для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве	80
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии	75
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Математика</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Изобразительное искусств</i> <i>Искусство</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>



		Музыка	100
		Физическая культура	100
		Технология	100
		История	100
		География	100
		Биология	100
		Химия	100
		Обществознание	100
		Иностранный язык	100
		Литература	100
		Физика	100
		Информатика	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются	90

## 2.7. Материально-техническая база (Приложение 2)

### Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	49,8	5
Библиотека	8	16,6	-
Спортивный зал	10	59,1	3
Комбинированная мастерская	8	26,3	8
Учебные классы	90	480	-

### Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

### *Информационно-образовательная среда (Приложение 3)*

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
в) органов управления в сфере образования	да	

	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	70 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2 обучающихся

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение (8 видеокамер)

Вся территория ОО имеет ограждение, освещение по периметру.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования,** целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2022 года администрация школы проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – *входной* , *рубежный* и *итоговый контроли*);

В целях соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта проведен анализ методического обеспечения образовательного процесса и использования учебно - материальной базы, выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования, классно- обобщающий, тематический, предметно- обобщающий контроль по учебным предметам. По формам контроля в 2022 году преобладают фронтальный и тематический: работа классных руководителей по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних; адаптация учащихся 1,5 классов к обучению на уровне начального/основного общего образования; безопасные условия образовательного процесса; выполнение требований санитарно-гигиенического режима и соблюдения мер профилактики ОРВИ; воспитательные аспекты урока (1-9 классы), состояние текущей и промежуточной успеваемости учащихся, преподавания математики во 2-4, 5-9 классах, русского языка, географии, биологии, химии, физики, музыки, физической культуры, информатики, технологии и др., подготовка к ГИА, внеурочная деятельность обучающихся и др. В соответствии с планом проведены диагностика учащихся 1,5-х классов с целью определения уровня адаптации к школьному обучению, мониторинг уровня знаний учащихся по предметам учебного плана: входной, рубежный, итоговый контроль знаний учащихся по русскому языку (углубленный и базовый уровни изучения), математике, обществознанию, истории, химии, информатике и др., готовности к защите учебного и индивидуального итогового проектов выпускниками. В рамках контроля за соблюдением безопасных условий обучения, выполнением требований к санитарно-гигиеническому режиму, здоровьесберегающей деятельности был проведен анализ уровня заболеваемости, травматизма обучающихся, выполнения требований к объему домашних заданий и др. По направлению контроля «Состояния воспитательной работы с учащимися» проведены следующие контрольные мероприятия: контроль проведения месячника гражданско-патриотического воспитания, контроль посещения занятий учащимися; эффективности работы классных руководителей 5,9-х классов, профилактики безнадзорности, правонарушений, диагностика уровня воспитанности и сформированности нравственных ценностей, обучающихся 1-9 классов и др. По направлению контроля за ведением школьной документации осуществлены проверки календарно-тематического планирования, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей, соблюдения единых требований к ведению личных дел, электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, своевременности выставления отметок учителями на предметные страницы электронного журнала, правильности заполнения Алфавитной книги и др. Внутришкольный контроль осуществляется на основании приказа и плана - задания. По итогам контроля на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях при директоре заслушиваются и обсуждаются материалы контроля, принимаются решения.

**Выводы:** внутришкольный контроль проводится на основе анализа результатов, включает вопросы обучения, воспитания, внеурочной деятельности, безопасности и др.

**Проблемы:** недостаточная оперативность в подготовке документов по итогам контроля; недостаточная эффективность контроля.

**Задачи:** повышение эффективности, действенности контроля обучения учащихся в условиях дистанционного обучения.

## 2.9. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): уровень НОО Уровень ООО	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;  - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора по воспитательной работе	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	80 % - 90 %, полнота реализации в анализе работы отражена не в полном объеме
✓ наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы
Реализация внеурочной деятельности: Уровень НОО	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства

<p>Уровень ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- спортивно- оздоровительное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное</li> <li>- социальное.</li> </ul> <p>организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>В штате ОУ не имеется педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляется учителями-предметниками.</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-</li> </ul>	<p>Обеспечено на 80 %</p> <p>имеется</p>

оснащенности):	общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	- 100 % - 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 степени.		-100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 степени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<b>2022</b> - 1 место в областном конкурсе медиапроектов "Открывая прошлое, сохраним будущее" в номинации "Виртуальный тур по святым местам Белгородчины" - III место в Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022» в номинации «Танцевальная постановка» конкурсная работа: «Вальс Победы» - Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мы наследники победы», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ- 2 и 3 место; - Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса "Память сильнее времени", номинация «Литературное творчество», 3 место; - Общероссийский конкурс «Разговоры о

		<p>важном», 2 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса сочинений, посвященного Победе в ВОВ "Письма, опаленные войной";</li> <li>- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Вкусная картина», 3 место</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональный этап, заочный межмуниципальный конкурс "Память огненных лет", - Лауреат I степени;</li> <li>-Муниципальный уровень, природоохрнительная акция "Птицы наши друзья", 2 место;</li> <li>-Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 3 место;</li> <li>-Муниципальный этап, благотворительная акция "Вербная ярмарка», - 1 место;</li> <li>-Районный конкурс Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021, 2 и 3 место;</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме», 3 место;</li> <li>- Муниципальный этап регионального конкурса «Юность России» - 3 место;</li> <li>- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - 3 место;</li> <li>- Муниципальный этап регионального конкурса «Юность России» - 3 место;</li> </ul>
--	--	---



		<p>- Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года "История моей семьи в истории моей России", посвященный 75-летию Великой Победы 1941-1945 годов, лауреат</p> <p>- призёры муниципального этапа регионального конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее»;</p> <p>- призёры муниципального конкурса семейной фотографии «Вкусная картина»</p>												
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p><b>нет</b></p>												
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p> <p>1-3 ступени</p> <p>1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>- дни Здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические переменны в 1 классе, спортивные часы</p> <p>- разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>												
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p>В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе</p>												
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p><b>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019- 2020</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> <th colspan="2">2021 - 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35</td> <td>83%</td> <td>33</td> <td>58%</td> <td>36</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	2019- 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		35	83%	33	58%	36	95%
2019- 2020		2020 - 2021		2021 - 2022										
35	83%	33	58%	36	95%									

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)					
		<b>2019- 2020</b>		<b>2020 - 2021</b>		<b>2021 - 2022</b>	
		20	47%	43	98%	44	100%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>Динамика</i>					
		<b>Показатели</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>		
		<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0		
		<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<b>имеется</b>					
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельности семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями</i>					

**Выводы:**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	- Стабильное качество знаний во всех ступенях -Прохождение курсов повышения квалификации учителей .
2.	Внеурочная деятельность	-Увеличение победителей конкурсов в рамках внеурочной деятельности. Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия

		обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и
3.	Воспитательная деятельность	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Недостаточное финансирование текущих ремонтных работ.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся.

б) Капитальный ремонт здания школы.

в) Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

г) Привлечение спонсорской помощи в текущем ремонте школы и по благоустройству территории школы.

д) Привлечение спонсорской помощи для организации экскурсий по Белгородской области

Директор МОУ «Яблоновская ООШ» \_\_\_\_\_ Е.В. Нектова

**Анализ показателей деятельности образовательной организации  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек, 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек 40/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек /14%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек, 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек, 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек, 50%
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	5 человек ,50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека, 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека, 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек, 10%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек, 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	101 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 м <sup>2</sup>

Вывод:

МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Директор МОУ «Яблоновская ООШ» \_\_\_\_\_ Е.В. Нектова