

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яблоновская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета МОУ
"Яблоновская ООШ"
Валуйского района
Белгородской области
Протокол №1
от "29.08.2023"

СОГЛАСОВАН
с Управляющим Советом
МОУ «Яблоновская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол №1 от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕН
директор МОУ "Яблоновская
ООШ" Валуйского района
Белгородской области
Нектова Е. В.
Приказ № 106-од
от "29.08.2023"



План
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Яблоновская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской
области на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Особенно важно, в условиях внедрения инноваций в образовательную систему, сохранить вектор развития, опираясь на приоритетные направления в сфере дополнительного образования.

План дополнительного образования МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов обучающихся, социального запроса родителей, анализа кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Нормативно-правовая база учебного плана

1. Конституция Российской Федерации,
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28*).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
8. Рекомендации Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04 по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Минпросвещения России)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержден распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Устав МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
13. Локальные акты МОУ «Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Дополнительное образование как неотъемлемая часть образовательного процесса в школе является активным инновационным поиском путей развития ребенка. Оно помогает формировать систему знаний, конструировать более полную картину мира и позволяет реализовать способности личности.

Дополнительное образование представляет собой целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в их свободное (внеурочное) время. Это одна из возможностей

гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей учащихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи:

- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности, возможности проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей и творческой активности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам занятия в объединениях будут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Художественная направленность представлена:

- объединением **«Волшебная кисточка», «Петрушка».**

Программа вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает получение учащимися творческого опыта в процессе собственной художественно – творческой деятельности.

Изобразительное искусство – это прекрасный мир, удивительный и притягательный. Не всегда можно просто, сразу войти в него. Мир этот – часть нашей жизни, но живёт он по своим особым законам. Не чувствуя их, не пытаясь в них разобраться, нелегко воспринимать всю красоту и сложность изобразительного искусства. Те начала, на которых оно основано, становятся, как правило, и законами восприятия картины, скульптуры, графики.

Цель программы: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

- объединением **«КВН – движение.**

Актуальность программы состоит в том, что ее реализация позволяет решать задачи государственной программы по развитию театрального искусства и приоритетных направлений развития образования.

Занятия творческого объединения открывают широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Цель программы: обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению и превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.

Туристско-краеведческая направленность представлена объединением **«Юный краевед», «Юный эколог».**

Программа для любителей истории, в том числе истории родного края. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные, а

также материал, связанный с историей Белгородской области. Спектр программ, относящихся к туристско-краеведческому направлению, тяжело поддается перечислению. К ним относятся туризм (пеший, водный, горный и др.), краеведение, музееведение, альпинизм и прочие профили, основу которых составляют исторические исследования.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединением «**Настольный теннис**», «**Шахматы**».

Программы работы творческого объединения «Настольный теннис», «Шахматы» ориентируют обучающихся на решение важнейших оздоровительных задач, рассматривает обучение и воспитание как единое целое.

Цель программы: формирование здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Социально - педагогическая направленность представлена:

- объединением «**ЮАрмия**».

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Цель программы: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

- объединением «**ЮИД**».

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Цель программы: углубление знаний и формирование навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Режим работы

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул объединения могут продолжать работать с переменным составом (по приказу директора) по реализации дополнительной образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Продолжительность занятий творческих объединений - 30 минут.

Формы организации детских объединений: творческие объединения, факультативы

Занятия могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр,

соревнований, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги в 2023-2024 учебном году будут работать по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, модифицированным для своего учреждения.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Формы контроля: в дополнительном образовании используются следующие формы контроля освоения образовательных программ:

1. собеседование,
2. учебное тестирование,
3. беседа,
4. зачет,
5. анкетирование,
6. реферат,
7. викторина,
8. выполнение спортивных нормативов,
9. экзамен,
10. контрольные упражнения,
11. диагностическая игра,
12. анализ и защита творческой работы.

К формам предъявления результата можно отнести:

1. участие в конкурсах,
2. олимпиадах,
3. соревнованиях,
4. выставках,
5. концертах,
6. спектаклях,
7. открытые занятия,
8. портфолио достижений,
9. защита творческих работ,
10. родительские собрания,
11. компьютерные презентации и т.д.

Результаты диагностики могут быть представлены в виде таблиц, диаграмм, экранов, дневников, портфолио воспитанников и т.д.

Система контроля результативности обучения:

Диагностика по программе включает следующие виды контроля:

1. Входящий: проводится при приеме детей и в начале учебного года.
2. Промежуточный: проводится в середине года (декабрь).
3. Итоговый: по окончанию программы.

**Перспективный план дополнительного образования
МОУ « Яблоновская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направленность	Количество часов	
	1-4 классы	5-9 классы
Художественная	1/34 1/34	1/34
Физкультурно-спортивная		1/34 1/34
Туристско-краеведческая		1/34 1/34
Социально-педагогическая		1/34 1/34

**Учебный план дополнительного образования МОУ «Яблоновская
ООШ» на 2023-2024 учебный год**

Направленность	Формы реализации	Названи е программ ы	Количес т во часов	Класс ы
Художественная	Творческ ое объедине ние	Волшебн ая кисточ ка	1	2,4
	Творческ ое объедине ние	КВН — движение.	1	5,6,7
	Творческ ое объедине ние	Петрушка	1	1,3
Физкультурн о- спортивная	Творческ ое объедине ние	Настольный теннис	1	5,6,7
	Творческ ое объедине ние	Шахматы	1	8,9
Туристско- краеведческа я	Творческ ое объедине ние	Юный краевед	1	5,6,7
	Творческ ое объедине ние	Юный эколог	1	8,9
Социально - педагогическ ая	Творческое объединение	ЮИД	1	8
	Творческое объединение	ЮАрмия	1	8,9

Ресурсное обеспечение дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направленность	Формы организации	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Художественная	Творческое объединение «Волшебная кисточка»	Учитель начальных классов Анипкина А.В., образование среднее-специальное, без категории	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка», автор Анипкина А.В., 1 год, 2023	Учебный кабинет
2	Художественная	Творческое объединение «КВН - Движение».	Учитель иностранного языка, Степаненко О.С., образование высшее, первая категория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КВН – движение»., автор Степаненко О.С., 1 год, 2023г	Учебный кабинет
3	Туристско-краеведческая	Творческое объединение «Юный краевед»	Учитель биологии и химии, Короткова Л.Н., образование высшее, первая категория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный краевед»,	Учебный кабинет

				автор Короткова Л.Н., 1 год, 2023	
4	Туристско-краеведческая	Творческое объединение «Юный эколог»	Учитель биологии и химии, Короткова Л.Н., образование высшее, первая категория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный эколог», автор Короткова Л.Н., 1 год, 2023	Учебный кабинет

				,	
5	Художественная	Творческое объединение «Петрушка»	Учитель начальных классов Гражданкина Н.С., образование высшее, первая категория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Петрушка», автор Гражданкина Н.С., 1год, 2023г	Учебный кабинет
6	Физкультурно-спортивная	Творческое объединение «Настольный теннис»	Учитель физической культуры Ерыгин В.И., высшее, без категории	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», автор Ерыгин В.И., 1 год, 2023г	Учебный кабинет
7		Творческое объединение «Шахматы»	Учитель математики, Прудников В.В., высшее, без категории	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», автор Прудников В.В., 1 год, 2023г	Учебный кабинет
8	Социально - педагогическая	Творческое объединение «ЮАрмия»	Учитель ОБЖ Гражданкин А.П., образование высшее, первая категория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮАрмия», автор Гражданкин А.П. 1 год, 2023г	Учебный кабинет

9	Социально - педагогическая	Творческое объединение «ЮИД»	Учитель ОБЖ Гражданкин А.П., образование высшее, первая категория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «ЮИД», автор Гражданкин А.П. 1 год, 2023г	Учебный кабинет
---	----------------------------	------------------------------	--	---	-----------------

